

ŠOLSKI ČASOPIS

2018/19



Šolski časopis

2018/2019

Osnovna šola Božidarja Jakca

Glavna urednica:

Andreja Butolo

Naslovnico oblikovala **Lian Klančnik Povirk** (9. a).

Tisk: **ARTPRO** d.o.o.

Uredniški odbor:

Eva Gril, zbiranje prispevkov, prepis in urejanje besedil, končni pregled časopisa.

Učenci:

Ula Izabela Cuzak (7. c),

zbiranje prispevkov, zapis intervjujev, prepis besedil, izbor šal, optična obdelava gradiv, oblikovanje časopisa, pregled izdelka pred izdajo.

Zala Nared (7. c),

zbiranje prispevkov, zapis intervjujev, prepis besedil, izbor šal, optična obdelava gradiv, oblikovanje časopisa, pregled izdelka pred izdajo.

Ariana Černe (6. b),

avtorica prispevkov, zbiranje prispevkov, transkripcija intervjujev, pregled izdelka pred izdajo.

Lea Moltara (7. a), ilustracije, razvedrilo, oblikovanje časopisa.

Tara Kočan in **Sabilja Popovič** sta pripravili prispevek Romantični pogrinjek, bonton sta navajali iz knjige Bonton za otroke (Tomaž Škorjanc).

Tjaša Tasič (9. b), intervju s Skenderjem Bajrovičem.

Samo Podkrajšek (9. b), avtor prispevkov.

David Grad (9. b), razvedrilo.

Jošt Ivačič (9. b), avtor prispevkov.

Luka Grum (9. b), avtor prispevkov.

Tim Flis (7. a), avtor prispevkov.

Nik Kostačević (9. a), pregled oblikovanja (poenotenje).

Alena Šumar (8. c), prepis prispevkov.

Recepte so prispevali: Tara Kočan, Sabilja Popovič, Sonja Nolimal in Adna Begić iz 6. a. Šale smo prepisali iz razvedrila Čukec, letnik 25, številka 11, januar 2019.

Zahvaljujemo se vsem učiteljem, ki so zbirali prispevke in sodelovali z uredniškim odborom. Še posebej pa se zahvaljujemo učiteljem, ki so pomagali s prepisovanjem in urejanjem besedil. Ti so:

Andreja Porenta

Urška Vrtačnik

Simona Ipavec Možek

Staša Popović

Ivana Perme

Klavdija Strniša

Helena Ruparčič Polončič

Biserka Novak

Maja Jug

Danica Veber



Šolski časopis

Osnovna šola
Božidarja Jakca

OŠ Božidarja Jakca

Dragi učenci, starši, učitelji, babice, dedki, tete, strici, sestrične, bratranci, mački in psi ... 🐾

Upamo, da ste uspešno zaključili to šolsko leto. Poleg vseh obveznosti smo si vzeli čas in vam pripravili nekaj utrinkov šolskega leta. Upamo, da se boste med počitnicami ozrli v preteklost in si prebrali naš šolski časopis. V njem lahko najdete tudi razvedrilo, ki vam bo krajšalo čas.

V pisanju in branju se nahaja čarobnost naše domišljije.

Zala Nared in
Ula Izabela Cuzak, 7. c.

V tej številki:

EKO VRTIČEK NA PŠH	11
ZMAJEV KARNEVAL 2019	13
O BABICI IN DEDKU	19
POEZIJA	32
ŠOLSKI BEND	41
RAZREDNI BEND	42
MALE SIVE CELCE 2019	46

Posebne točke zanimanja:

- POBARVANKE
- REBUSI
- KRIŽANKE
- RECEPTI
- IZDELAJ POŠTNI ROG

UČITELJ LIKOVNE UMETNOSTI

Učitelj Skender Bajrović se poslavlja od rednega poučevanja. Ob svojem odhodu je v šoli priredil razstavo del na temo Voda in podaril šoli skulpturo Otroško sonce. Iz nje ponoči žari obraz Božidarja Jakca, priznanega slikarja in grafika. Na hrbtni strani skulpture pa žarijo matematični, glasbeni in likovni simboli. Če smo že omenili matematiko, naj povemo še to, da je nerjavčica jeklena skulptura visoka 4 m, njen premer pa je 2, 2 m. Kolikšen je obseg? :)

Učitelj Skender Bajrović si je vrsto let prizadeval, da bi učenci gojili pozitiven odnos

do likovne umetnosti, se za njo zanimali in navdušeno ustvarjali.

Tjaša Tasič iz 9. b je z učiteljem pripravila intervju, Ariana Černe iz 6. b pa je z učenci 1. a razreda govorila o najljubših barvah in kaj jim le te predstavljajo. Njihove misli zasledite v zelenih okvirčkih na naslednjih straneh.



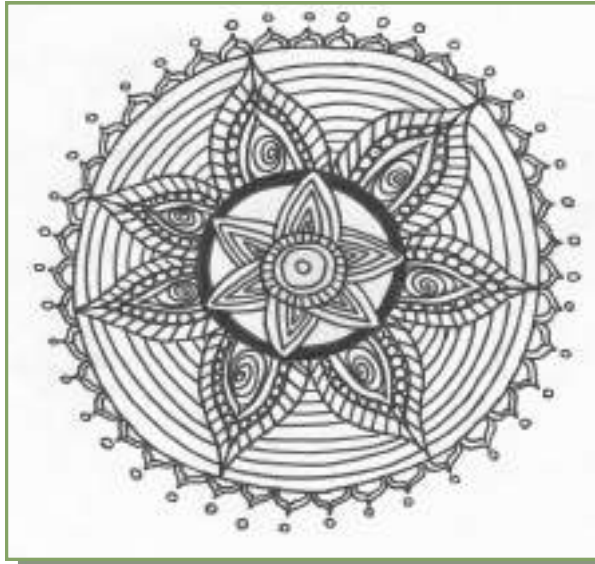
Nataša Krajnčan in
Skender Bajrović

ZVEZDICE BOŽIDARJA JAKCA

Na naši šoli gori več sto zvezdic. Prav vsaka je posebna in žari v svoji najljepši svetlobi. Nekaj zvezdic vam bomo predstavili na naslednjih straneh.

Jasno nočno nebo popestrijo zvezdni utrinki, ki s seboj ponesejo nešteto želja. Na šolskem odru pa blestijo učenci, ki na predpraznične dni z nami proslavljajo slovensko kulturo in jezik ter s pomočjo umetnosti v šolsko okolje vnesejo dobršno mero estetskih vtisov.

Hvala vsem učencem in učiteljem za prečudovite stvaritve na odru, šolskih hodnikih in časopisu.



Lina Medina Gregorn, 4. b

Vtisi mlajših nastopajočih učencev in učenk

»NASTOPATI ME NI BILO SRAM. BILO MI JE VSEČ. VSEČ SO MI BILI VSI NASTOPI NA PRIREDITVI, NAJBOLJ PA MI JE BILA VSEČ PIA STEGU. TO JE BIL MOJ PRVI NASTOP IN MISLIM, DA SEM SE DOBRO ODREZALA.«

Anabella Perić, 1. a
(deklamacija pesmi)



Anja Štefan: Snežinke
(deklamacija)

»KO SEM NASTOPALA, SEM SE POČUTILA DOBRO. IMELA SEM MALO TREME. NAJBOLJ VSEČ PA MI JE BIL PLES.«

Nia Kovačič, 1. a
(deklamacija pesmi)

»NA ODRU JE BILO LEPO. TO JE BIL MOJ PRVI NASTOP IN Z NJIM SEM ZADOVOLJEN. TREME NISEM IMEL. OD VSEH NASTOPOV SO MI BILI NAJBOLJ VSEČ ŠKRATKI.«

Teodor Roljić, 1. a
(škrat)

»NASTOP MI JE BIL VSEČ. NA ZAČETKU ME JE BILO MALO STRAH.

VSEČ SMO BILI GLEDALCEM. OD VSEH NASTOPOV MI JE BIL NAJBOLJ VSEČ NASTOP ŠOLSKEGA BENDA.«

Din Duraković, 1. a
(škrat)

»NA NASTOPU SEM IMELA MALO TREME. MISLIM, DA JE BALET NEKATERIM VSEČ, DRUGIM PA NE TAKO.«

Tinkara Vrčko, 1. b
(balet)

»NA NASTOPU JE BILO DOBRO, IMELA SEM MALO TREME. GLEDALCI SO BILI NAVDUŠENI.«

Klara Vratinar, 1. b
(balet)

»TO JE BIL MOJ PRVI NASTOP. BILO MI JE VSEČ, MISLIM, DA SEM SE DOBRO ODREZAL.«

Aleks Marinkov Gliha, 1. b
(ples)

»PRED NASTOPOM SEM IMELA

MALO TREME, POTEM PA NE VEČ. SPROSTILA SEM SE MED PESMIJO. Z NASTOPOM SEM ZADOVOLJNA IN ZELO RADA NASTOPAM. NAJBOLJ VSEČ SO MI BILI ŠKRATKI.«

Pia Stegu, 3. a
(recitacija)

»NASTOPATI JE BILO LEPO. TO JE BIL MOJ PRVI NASTOP IN SOŠOLCI PRAVIJO, DA JE BILO SUPER.«

Ilajda Omerović, 1. a
(pevski zbor)



Pevski zbor pod mentorstvom Vanje Suhadolnik

»PO NASTOPU SE POČUTIM ZELO DOBRO. TREME NISEM IMELA.«

Neža Čepeljnik, 3. a
(pevski zbor)

»VTISI PO NASTOPU SO DOBRI. IMELA SEM MALO TREME, KASNEJE PA SEM SE POČUTILA SPROŠČENO. SOŠOLCI IN PRIJATELJI SO MI ČESTITALI. TO JE BIL MOJ DRUGI NASTOP.«

Julija Gašić, 4. a
(ples)

»VTISI PO NASTOPU SO DOBRI. IMELA SEM TREMO. NASTOP MI JE BIL VŠEČ. TO JE BIL MOJ DRUGI NASTOP.«

Sajna Cinac, 4. a
(ples)

Plesalke in baletke še povedo

»O PLESU SVA ZAČELI RAZMIŠLJATI, KO SVA UČITELJA JURETA VIDELI PLESATI S SOPLESALKO MILANO. POVABIL NAS JE V TELOVADNICO NA PREDSTAVITEV PLESNIH VAJ IN KMALU SMO PLESALI VSI. NA KONCU NAM JE UČITELJ RAZDELIL PRIJAVNICE.

NA PLESNIH VAJAH NAJRAJE PLEŠEVA IN SE IGRAVA IGRICE. UČITELJ JURE JE ZELO PRIJAZEN. NAJINA NAJLJUBŠA PESEM JE VROČE, VROČE. ZELO NAMA JE BILO VŠEČ, DA SMO NASTOPALI.

KO BOVA VELIKI, ŽELIVA BITI PLESALKI HIP-HOPA.«

Julija Gašić, 4. a in Sajna Cinac, 4. a

»ZELO SEM VESELA, DA ME JE MAMI PRIJAVILA NA BALET. NA BALETU VELIKO TELOVADIMO IN PLEŠEMO. NAUČILI SMO SE ŽE USPAVANKO ZA EVO, ZDAJ SE UČIMO ŠE LABODJE JEZERO.

SEM ZELO VESELA. IMELI SMO ŽE DVA NASTOPA IN KMALU BOMO SPET IMELI NASTOP.

KO IMAVA Z MAMO OBISK, POKAŽEM KAJ SEM SE NAUČILA PRI BALETU. KO BOM VELIKA BOM BALERINA KOT UČITELJICA LUCIJA.«

Daniela Ilie, 1. b

»NA BALETU MI JE ZELO VŠEČ, KO SE IGRAMO IGRICE. KO SE NAŠA UČITELJICA ŠE PRIPRAVLJA, SE ME ŠE LAHKO POIGRAMO IN TEČEMO.«

Klara Vratinar, 1. b

»NA BALETU SE POČUTIM ZELO DOBRO. OBISKUJEM GA SKUPAJ S PRIJATELJICAMI. ZELO MI JE VŠEČ, KER SE VEDNO NAUČIMO NEKAJ NOVEGA. NAJBOLJ VŠEČ MI JE IGRICA DUHCL.«

Tinkara Vrčko, 1. b

»BALET OBISKUJEM ŽE OD 1. RAZREDA. VŠEČ MI JE ČISTO VSE, NAJBOLJ PA, KO SE UČIMO NOVO KOREOGRAFIJO.«

Ella Melkić, 2. a

»PRI BALETU STA MI NAJBOLJ VŠEČ OGREVANJE IN IGRICA BALETKA GRE NA PLES.«

Kristina Đurović, 2. a



Adnan Topalović, 4. b



Tinkara Vrčko, 1. b
Klara Vratinar, 1. b
in Kristina Đurović, 2. a

Šolske proslave

Zala Nared in Ula Izabela Cuzak iz 7. c sta se z nastopajočimi pogovarjali o šolskih proslavah. To so prireditve, ki spremljajo pomembnejše državne praznike. Njihov namen je, da ozavestimo, kako pomembno je, da obstajamo kot samostojen narod s svojo državo. Brez sramu in ne da bi nas kdo preganjal, lahko govorimo slovenski jezik, saj je v Sloveniji je slovenski jezik uraden jezik.

Proslava ima zmeraj vezni tekst, ki se navezuje na praznik in dogodke, ki ga opredeljujejo. Njena dodatna vrednost so nastopajoči, ki z vami delijo del kulture. Točke so umetniško zelo bogate in vsem nam širijo obzorja.



*Katarina Mandić, 5. a
Ariana Černe, 6. b
in Aleks Sedej, 5. a*

Kakšne se vam zdijo šolske prireditve?



Proslave so si med seboj podobne, a hkrati različne zaradi vaših vložkov, dragi učenci. Učitelji, ki prirejamo proslave, smo vedno veseli vaših idej. Zala in Ula sta ugotovili, da ste nastopajoči večinoma zadovoljni s svojim nastopom. Nekateri pravite, da bi nastop lahko bil boljši, da vas je izdala trema, ampak verjemite, da ste bili odlični.

Kakšno je vedenje publike?



Pomembno:

Vaše vedenje na kulturnih prireditvah pove veliko o vas. Izkažite spoštovanje do nastopajočih, ki po pouku svoj čas namenjajo glasbenemu, plesnemu in literarnemu ustvarjanju.

Ponovimo:

Na prireditve pridemo pravočasno in umirjeno. Spremljamo jo v tišini in nastopajoče nagrajujemo s ploskanjem. Vzklikanje na oder ni primerno, prav tako kakršno koli posmehovanje.



ŠALA:

UČITELJICA: »KAKŠNA JE RAZLIKA MED SLONOM IN MIŠJO?«

JANEZEK: »NA SLONA SE LAHKO NASLONIŠ, NA MIŠ PA SE NE MOREŠ NAMIŠITI.«

OPERA: GOSPOD IN HRUŠKA

»PRI PREDSTAVI MI JE BILO VŠEČ, DA POJEJO, ČEPRAV NISEM VSEGA RAZUMEL. VŠEČ MI JE BIL PIKEC, KO JE OBČUDOVAL KRAVE.«

Luka Jerančič, 2. c

»OPERA MI JE BILA VŠEČ, KER SO PELI IN IGRALI NA GLASBILA, KI SO MI BILA VŠEČ. VŠEČ SO MI BILI TUDI KOSTUMI, NAJBOLJ OD DENISA.«

Narayan Vidner Ferkov, 2. c

»ZELO MI JE BILO VŠEČ, KO JE NELA DRŽALA KAPLJICO VODE. VŠEČ MI JE BILO, DA POZNAM

NELO, KI JE NASTOPALA.«

Metka Mravlje, 2. c

»VŠEČ STA MI BILA LENI GOSPOD IN DEKLICA, KI MU JE ŠLA PO HRUŠKO. DOBRO JE BILO, DA SO PELI.«

Žan Makše, 2. c

»VŠEČ MI JE BILO, KO JE NELA IGRALA ŠAH, SVETLEČE OBLEKE, TEMA IN RDEČE LUČI.«

Kim Trotovšek, 2. c



Nela Leskovic, 4. c

STARŠI NASTOPAJO: MOJCA POKRACULJA

»VŠEČ MI JE BILO, KO JE MOJCA REKLA LISICI, KI JO JE BOLEL TREBUH, NAJ GRE PO KAMILICE. VŠEČ MI JE BILO TUDI, DA JE OD LANE MAMI IMELA KORENČEK.«

Anže Skubic, 2. c

»VŠEČ MI JE BILO, KAKO SMO S PRIJATELJICAMI SKUPAJ SEDELE. NAJBOLJŠI JE BIL ZAJČEK, KER JE IMEL KORENČEK. TUDI SAMA SUROV KORENČEK RADA JEM.«

Neja Babnik, 2. c

»VŠEČ MI JE BILO, KO JE MOJA MAMI VZELA MED IN NAMAZALA LANINO MAMICO.«

Klara Demšar, 2. c

»STARŠI SO BILI DOBRI IGRALCI.«

Maša Jerančič, 2. c

»MOJCA JE BILA LUŠTNA. RADA IMAM ŽIVALI KOT ONA. MOJA MAMI JE PRVIČ NASTOPALA —SEM KAR ZAJOKALA MALO.«

Lana Hočevar, 2. c

»PREDSTAVA, V KATERI SO IGRALI STARŠI, JE BILA ZABAVNA IN SMEŠNA. VŠEČ MI JE BIL MEDVED, KO JE SMRČAL.«

Maks Prošek, 2. c

»PREDSTAVA S STARŠI JE BILA KAR ZANIMIVA. NI MI BILO PREVEČ VŠEČ, KO SO LOVILI ZAJČKA. VŠEČ PA MI JE BILA NOČ, KO SO ZVONILI IN SO SE MORALI ZBUDITI.«

Jure Bajc, 2. c

»VŠEČ MI JE BILO, DA JE BILA MOJCA ZELO PRIJAZNA. OD STARŠEV MI JE BIL NAJBOLJ VŠEČ JURTOV MEDVED, KER JE BIL ZELO SMEŠEN.«

Julija Pečar, 2. c



Predstava s starši, Mojca Pokraculja

MAČEK MURI

Gostilna Pri črnem mačku:



KOSILO 2:
KOKOŠJA JUHA

RACA

KROMPIR

ZELENA SOLATA

ČOKOLADNA TORTA

MLEKO

JAGODE

Iza Sedić, 1. a



KOSILO 3:
PIŠČANČJA JUHA

BEDERCE

OCVRT PIŠČANEC

MAČJA TORTA

MAČJE PALAČINKE

Ula Mihel, 1. a

KOSILO 1:

CMOKI

PEČENA RACA

GOVEDINA S PRIKUHO

LEDENO MLEKO

MAČJJE PALAČINKE

Lana Marinčič, 1. a

Nia Kovačič, 1. a

KAKŠEN JE MAČEK MURI?

MAČEK MURI JE ČRNE BARVE. ZGODAJ VSTAJA, HODI V KRČMO IN BERE MAČJE ČASOPISE. IMA PRIJATELJICO MUCO MACO. RAD HODI V MAČJE MESTO.

Lana Marinčič, 1. a

KATERI MUC IZ KNJIGE MAČEK MURI BI SI ŽELEL BITI TI?

BILA BI MIKA, KER JE PRIDNA IN LEPO POJE PESMI. TUDI ZATO KER IMA ROZA POSTELJO.

Iza Sedić, 1. a

BILA BI MUCA MACA, KER IMA VELIKO PRIJATELJEV.

Lana Marinčič, 1. a

BILA BI MUCA MACA, KER JE NAJLEPŠA V MAČJEM MESTU.

Ula Mihelj, 1. a

DOMIŠLJIJA NE POZNA MEJA



SE V STRIPU MARJANA MANČKA URI V SKOKIH, SAJ BODO KMALU ZORELE ČEŠNJE.

VAŠA NALOGA PA JE, DA RAZMISLITE, KAKO BI



ŠE LAHKO PRIŠEL DO ČEŠENJ. KDO BI MU

LAHKO POMAGAL?

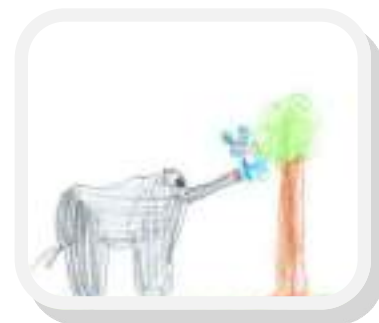


TRAMPOLIN JE VEDNO DOBRA REŠITEV.

David Veselič, 1. b

DOBRO JE IMETI SLONA ZA PRIJATELJA.

Tinkara Vrčko, 1. b



PES JE RES PRAVI PRIJATELJ.

Klara Vratanar, 1. b

MORDA PA SREČAŠ RES PRIJAZNO VEVERICO ...

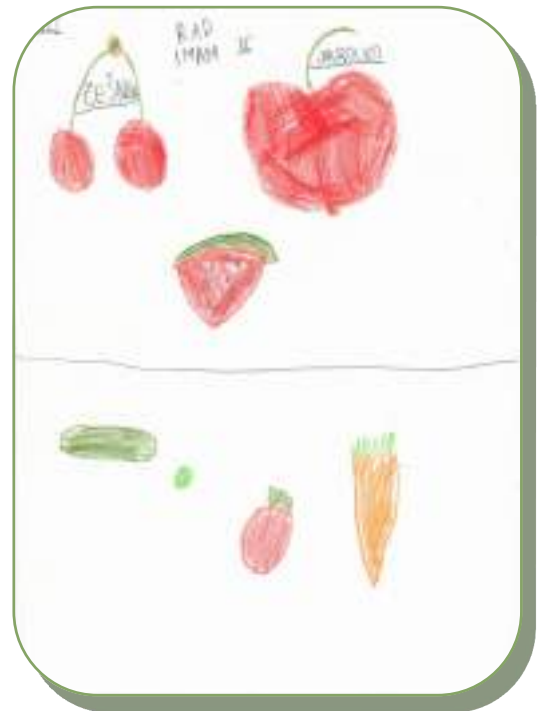
Uroš Marjanović, 1. b



SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE



Polona Rojc, 1. c



Tim Pelengić Bagari, 1. c



Alja Lah, 1. c



Anja Kern, 1. c



Zoja Babnik, 1. c

EKO VRTIČEK NA PŠH

ŠLI SMO NA VRT IN POSADILI ROBIDE, TULIPANE IN ŽAFRAN.
ZABAVALI SMO SE IN SE IGRALI.
VČASIH SE MALO SKREGAMO,
AMPAK SE TUKAJ NA EKO VRTIČKU HITRO POBOTAMO.



Larisa Trotovšek, 2. c

VRT VSAK DAN OBRODI SADOV,
DA MI DOBIMO HRANE DOMOV.
NA ŠOLSKEM VRTIČKU VSAK TOREK SADIMO,
DA DOBIČEK DOBIMO.

Ela Pogačar in Lana Babnik, 4. c

VRT, VRT, KI GA KOPLJE KRT.
KRTEK, KI KOPLJE VRTEK.
VRTIČEK, VRTIČEK – KOTLIČEK,
VRTIČEK – PTIČEK.



Klara Demšar, 2. c

NAŠ TULIPAN JE LEP,
KER JE VČERAJ POGLEDAL NA SVET.

Klara Demšar, 2. c

PESEM JE VRT, KI IMA CVETLICE IN VSE DRUGE STVARI.
VRT JE METULJ, KI GA PREPLAVLJA BELA CVETLICA.

Julija Mrak in Kaja Hočevar, 3. c

PRVI TULIPAN JUTRI IZ ZEMLJE BO ZLEZEL.
VSAK DAN V LISTKE MU GREM NEKAJ ZAPET,

DA BO ŠIROKO ODPRL SVOJ CVET.



Oskar Rugelj, 3. c

PRAZNIKI

ARIANA ČERNE (6. B) SE JE Z 2. B RAZREDOM POGOVARJALA O PRAZNIKIH. UČENCI ZELO RADI PRAZNUJEJO PRAZNIKE V KROGU SVOJE DRUŽINE.

NAJLJUBŠA PRAZNIKA STA BOŽIČ IN VELIKA NOČ. TEDAJ SE OTROCI VESELIJO IGRE, DOLGEGA BENDENJA, POČITNIC IN OBISKOV.

PRAV POSEBNA PRAZNIČNA OPRAVILA PA SO:

ODPIRANJE DARIL,

POSTAVLJANJE SMREKE, BARVANJE PIRHOV IN PEKA DOBROT.

ZANIMIV ODGOVOR JE DAL VITO PAVLIČ DOLGAN (2. b): »DOBIMO SE Z BRATRANCI IN KOTALIMO PIRHE.«

PRAVI, DA PRI TEJ IGRI POSTAVIJO PRUČKO POKONČNO IN NA NJO NASLONIJO DESKO, PO KATERI SPUŠČAJO PIRHE. ZMAGATISTI, KI RAZBIJE NAJVEČ JAJČEK.



Katarina Mandić, 5. a

PUSTOVANJE V ŠOLI

INTERVJU

ALI STE PRIČAKOVALI, DA BOSTE IZBRANI MED 3 NAJBOLJŠE MASKE?

LAN: »JA.«

TARA: »NE.«

TJAŠA: »NE.«

KOLIKO ČASA STE PORABILI ZA MASKO?

LAN: »60 MIN.«

TARA: »45 MIN.«

TJAŠA: »30 MIN. NAREDILA SEM JO IZ STVARI, KI SEM JIH IMELA DOMA.«

KJE STE DOBILI IDEJO ZA MASKO?

LAN: »V BENETKAH.«

TJAŠA: »NA INTERNETU.«

KAKŠNE SO SE VAM ZDELE OSTALE MASKE?

LAN: »IZVIRNE. VELIKO SE JIH JE POTRUDILO.«

TARA: »ZANIMIVE.«

TJAŠA: »DOBRE, ZATO NISEM PRIČAKOVALA, DA BOM DOBILA NAGRADO.«

ZAKAJ SE ZA PUST NAŠEMITE?

LAN: »DA JE EN DAN DRUGAČEN IN BOLJ ZABAVEN.«

TARA: »KER JE ZABAVNO.«

TJAŠA: »KER TO DELA TUDI DRUŽBA IN JE ZABAVNO.«



1. mesto:
Lan Kmetec,
9. a
(Mozart)
2. mesto:
Tara Čertalič
Mustur,
6. a
(Zombi)
3. mesto:
Tjaša Kozlevčar,
7. c
(Strašilo iz Oza)

Intervju sta opravili Ula Izabela
Cuzak in Zala Nared, 7. c

ZMAJEV KARNEVAL 2019

»KOSTUME SMO NAREDILI IZ BLAGA. DELALI SMO JIH NEKAJ DNI. NA KARNEVALU SMO IMELI KRATKO PLESNO TOČKO. PLESALI SMO NA PESEM OD SOVICE OKE. PO KONCU TOČKE SMO DOBILI KROFE.«

Lara Zidar, 4. b



»V ŠOLI SMO SE PRIPRAVLJALI NA ZMAJEV KARNEVAL, TAKO DA SMO NARISALI KRILA, JIH IZREZALI IN NA NJIH NALEPILI RAZLIČNE TRAKOVE.«

Metka Seifert, 4. c

»KARNEVAL JE BIL ZABAVEN IN BI SE GA ŠE UDELEŽILA. V CENTRU LJUBLJANE SMO SE PREDSTAVILI KOT SOVICE OKE.«

Lana Babnik, 4. c

»MENI JE BILO NAJBOLJ VŠEČ, DA SEM VIDELA VELIKO RAZLIČNIH MASK.«

Maša Svetek, 4. b

SALI SVOJO TOČKO.«

Lana Kišmetović, 4. b

»MENI JE BILO NAJBOLJ VŠEČ, KAKO SMO DELALI KOSTUME. TUDI BARVE SMO IZBRALI SAMI.«

Liza Krajnc, 4. b

»NA KARNEVALU JE BILO ZELO LEPO. ČETUDI NISMO ZMAGALI, SMO SE IMELI ZELO LEPO. NAJBOLJ VŠEČ MI JE BILO, KO SMO PLESALI.«

Darija Danilović, 4. b

»NA KARNEVAL BI ŠE ZELO RADA ŠLA. PRIPRAVLJALI SMO SE TAKO, DA SMO IZ BLAGA IZRISALI VSE LIKE, KI SMO JIH POTREBOVALI IN VSE ZLEPILI SKUPAJ.«

Nela Leskovic, 4. c

»NA KARNEVALU SMO HODILI OKROG IN SE RAZGLEDOVALI.«

Mark Požun, 4. c

»BILO MI JE ZELO LEPO. NISMO ZMAGALI, AMPAK POMEMBNO JE BILO, DA SMO SE ZABAVALI. KOSTUME SMO ZELO DOLGO DELALI. BILI SO PRAV LEPI. ZELO DOLGO SMO ČAKALI, DA SMO ODPLE-

»NA KARNEVALU MI JE BILO ZELO VŠEČ, KO SMO LAHKO PREDSTAVILI NAŠO KOREOGRAFIJO.«

Lina Medina Gregorn, 4. b

»NA KARNEVALU MI JE BILO VŠEČ, AMPAK NE BI VEČ ŠEL, KER JE BILA PREVELIKA GUŽVA«

Bor Požun, 4. c

KAKO IZDELATI POŠTNI ROG

POTREBUJEMO:

- PIŠČALKO,
- CEV,
- LIJAK,
- COF,
- ZLATO KITKASTO VRV,
- ZELENO-RUMEN LEPILNI TRAK.

Din Tričić, 2. b

POSTOPEK:

1. VZAMEMO CEV, JO ZVIJEMO IN ZALEPIMO.

Živa Gjerek, 2. b

2. NA ENO STRAN DAMO LIJAK.

Nika Jus, 2. b

3. NA DRUGO STRAN DAMO PIŠČAL.

Maj Sušnik, 2. b

4. NEKAM PRIVEŽEMO ŠE PUHKA.

Fiona Štrukelj, 2. b

5. NALEPIMO ŠE VRVICO, DA LAHKO POŠTNI ROG DAMO ZA VRAT.

Izabela Keča Mladenović, 2. b



Nika Jus, 2. b,
s poštnim rogom

TRI ŽELJE

PRED DAVNIMI ČASI V MALI VASI, SREDI GOZDA, JE NEKEGA DNE V VAS PRIŠEL DEČEK, KI SO GA KLICALI DAMIJAN. SEVEDA JE TA DEČEK BIL ZELO RADOVEDEN. TAKO JE NEKEGA DNE ODPRL SKRINJICO, KI MU JO JE PODARILA BABICA MIŠA. IZ SKRINJICE JE PRILETELA VILA. TEJ VILI JE BIL O IME ŠPELA. KO JE VILO IZPUSTIL IZ SKRINJICE, JE IMEL PRILOŽNOST, DA SI JE LAHKO ZAŽELEL TRI ŽELJE. IN ZAŽELEL SI JE DRUŽBE IN DOMA. VILA JE VPRAŠALA: »KAJ PA TRETJA ŽELJA?« DAMIJAN SE JE ZAMISLIL.. PRE-

MISLJEVAL IN PREMIŠLJEVAL JE. NIČESAR DRUGEGA SE NI MOGEL SPOMNITI. UGOTOVIL JE, DA TRE TJE ŽELJE NE POTREBUJE IN V TEM TRENUTKU JE REKLO BUM! OBE ŽELJI STA SE IZPOLNILI. ZA DRUŽBO JE DOBIL SEDEM DEKLET. PRVA JE IMELA LEPO IME. TUDI VSE DRUGE: KRISTINA, KARA, ZOFI, SOFIJA, SARA, LUCIJA, PATRICIJA. DAMIJAN SI JE IZBRAL PRVO DEKLE Z IMENOM KRISTINA. IZBRAL SI JO JE ZATO, KER JE BILA NAJLEPŠA. SREČNO STA ŽIVELA DO KONCA SVOJIH DNI. IMELA STA DOM IN DOBILA

STA 9 SINOV. IN TAKO JE NASTALA ZGODBA O DEVETIH SINOVIH. ZAUPAM VAM JO, ČE BOM SPLOH KDAJ PISALA KNJIGO.

Iza Kukec, 2. a

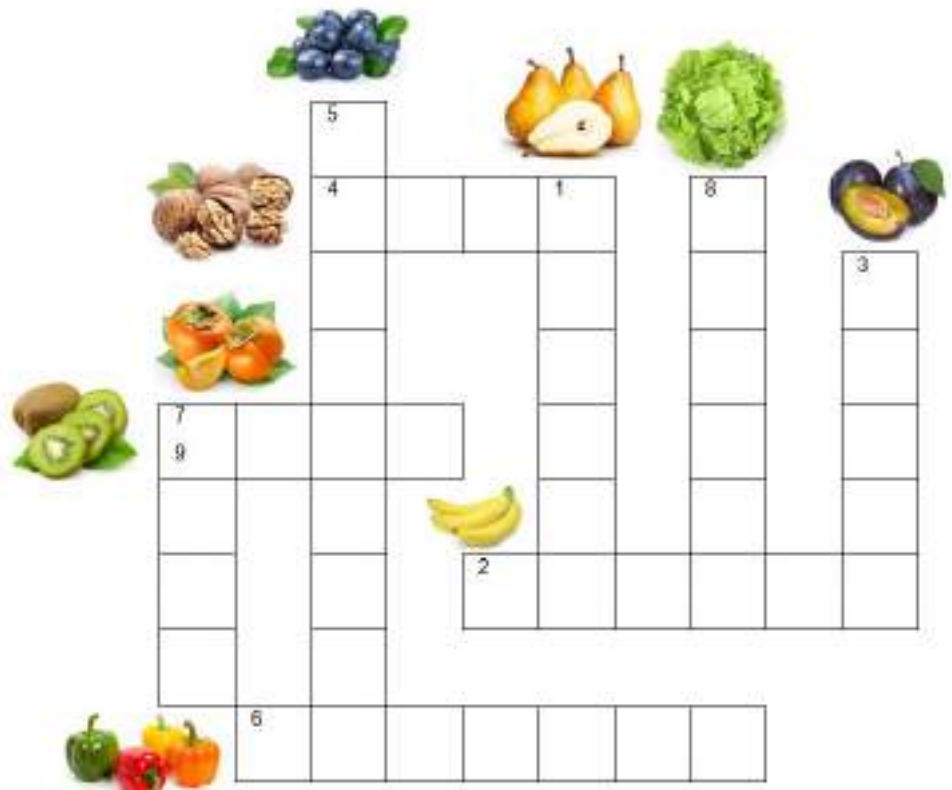
PTIČKA IN LISICA

NA VEJI JE PTIČKA,
PTIČKA SINIČKA.

POJE IN PLEŠE,
VEDNO NAJLEPŠE.

PA PRIDE LISICA,
TISTA KRALJICA,
JO VPRAŠA,
ČE JE ZA PLES.

STA SKUPAJ PLESALI
IN SE SMEJALI,
DA NI BILO RES.



Klara Demšar, 2. c

Lea Moltara, 7. a



Sara Jedretič, 5. a

IZBERI SI KONEC PRAVLJICE

NEKOČ STA NA GRADU ŽIVELA KRALJ IN KRALJICA. IMELA STA PRELEPO HČER. POD GRADOM SE JE ZBRALO VELIKO SNUBCEV. KRALJ JE ODLOČIL, DA JO BO ZA ŽENO DOBIL TISTI, KI BO PREMAGAL ZMAJA, KI ŽE NEKAJ LET OBLEGA GRAD IN STRAŠI. PRVI SE JE V BOJ Z ZMAJEM PODAL NAJPOGUMNEJŠI PRINC. OBLEKEL SI JE TRDEN OKLEP IN SI NADEL ČELADO. V ROKE JE PRIJEL VELIK MEČ IN SE PODAL NA GRAJSKO DVORIŠČE. NEKAJ ČASA JE ČAKAL ZAMAN, A KMALU SE JE NA NEBU PRIKAZAL OGROMEN ZMAJ, KI JE BRUHAL OGENJ.

NATO PA ...

Z AČELA STA SE BOJEVATI, A ZMAJ JE PRINCA ZAŽGAL. KRALJ JE POKLICAL DRUGEGA PRINCA. TA JE BIL BOLJ MOŽAT. OBRANIL SE JE S SREBRNIM MEČEM IN BRONASTIM ŠČITOM. ŠEL JE V BOJ. ZMAJ GA JE Z REPOM KLOFUTNIL V TREBUH. VITEZ JE PADEL NA TLA. KRALJ JE POKLICAL TRETJEGA PRINCA. TA SI JE NADEL OKLEP. PRIŠEL JE DO ZMAJA. V OKO IN V GLAVO MU JE ZAPIČIL MEČ. ZMAJ JE OBLEŽAL NA TLEH. PRINC IN PRINCESA STA SE POROČILA. DRUGA DVA PRINCA PA SO POKOPALI. VSI SO PROSLAVILI ZMAGO IN ŽIVELI SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.

Anže Skubic, 2. c

Z MAJ SE JE BLIŽAL IN BLIŽAL. PRINC JE ŠESTKRAT UDARIL ZMAJA, A GA JE ZMAJ PREMAGAL. TUDI VSE OSTALE SNUBCE JE PREMAGAL, RAZEN POGUMNEGA PRINCA. SAMO TA GA JE LAHKO PREMAGAL. ZMAJA NI BILO VEČ. POTEM SO IMELI VEČERJO. JEDLI SO SOLATO IN JUHO. KO SO POJEDLI, SO ŠLI POČIVAT. MINILI STA DVE URI IN

KRALJ SE JE ZBUDIL. PREBUDIL JE ŠE KRALJICO. PRETEGNILA STA SE IN KER STA BILA LAČNA, STA POJEDLA MALO KRUHA IN ŠLA NAZAJ POČIVAT. POTEM STA PREBUDILA ŠE OSTALE. ZADNJI PRINC JE DOBIL PRINCESO ZA ŽENO.

Maša Latin, 2. c

S NUBEC SE JE ZAPODIL PROTI ZMAJU. BORILA STA SE DO KONCA. ZMAJ JE USTAVIL SNUBICA TER GA VRGEL ČEZ DEVET GORA. NATO SE JE VRNIL NAZAJ V GRAD. KRALJ JE POSLAL DRUGEGA VITEZA, DA BI PREMAGAL ZLOBNEGA ZMAJA. NAPADEL JE IZ OZADJA TER ZDIRJAL PROTI ZMAJU IN SE SPOTAKNIL OB NJEHOV REP. TUDI ON SE JE MORAL VRNITI NAZAJ V GRAD. KRALJ JE POSLAL TRETJEGA VITEZA, DA BI PREMAGAL ZMAJA. TA JE ŠEL DO ZMAJA IN GA PROSIL, NAJ NEHA STRAŠITI PRED GRADOM. ČE BI ZMAJ VEDEL, DA SI TO ŽELIJO, BI ŽE PREJ ODLETEL STRAN. TRETJI VITEZ SE JE POROČIL S KRALJIČNO. ŽIVELA STA SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.

Luka Kern, 2. c

I N KO JE ZMAJ BRUHNIL OGENJ, SE JE NAJPOGUMNEJŠI PRINC HITRO ODMAKNIL. POTEM GA JE ZMAJ ZADEL V ŠČIT. ZMAJ JE IMEL VSEGA DOVOLJ IN SE JE UMAKNIL V BRLOG. NASLEDNJI DAN SE JE NAJPOGUMNEJŠI PRINC ZBUDIL. ZMAJ GA JE ŽE ČAKAL ZUNAJ. TOKRAT GA JE ZMAJ UDARIL V ŠČIT, OKLEP IN ŠČITNIKE. PRINC GA JE Z MEČEM DVAKRAT KRESNIL IN GA POTEM ŠE ZABODEL Z MEČEM V TREBUH. KRALJ JE VIDEL, DA GA JE UBIL. DAL MU JE PRINCESO IN STA SE POROČILA. ŽIVELA STA SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.

Tanja Krstič, 2. c

V ITEZ JE VZEL ZAELET IN ZDIRJAL PROTI ZMAJU. ZMAJ JE VANJ BRUHNIL OGENJ. VITEZ SE JE BRANIL S ŠČITOM. VSI SO NAPETO OPAZOVALI BOJ. VITEZ JE PONOVRNO VZEL ZAELET. ZMAJ JE BRUHNIL OGENJ IN PREMAGAL VITEZA. DRUGI VITEZ JE VZEL OKLEP IN ČELADO IN NAPADEL ZMAJA. ZAČELA STA SE BOJEVATI. PRINCESA JE KOMAJ GLEDALA BOJ. ZMAJ JE VANJ BRUHNIL OGENJ. VITEZ JE ZABODEL ZMAJA V SRCE IN ŽIVEL JE SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI. PRINCESA PA JE OSTALA NA GRADU, KER JE KRALJ NI HOTEL DATI VITEZU.

Narayan Vidner Ferkov, 2. c

V ITEZ JE HITRO PRIDIRJAL, DA BI UBIL ZMAJA, AMPAK ZMAJ SE JE HOTEL BRANITI. NEPRIČAKOVANO JE ZAČEL BRUHATI OGENJ. VITEZ GA JE UDARIL V TREBUH, VRAT, NOGO, REP IN KRILA. POTEM JE ZMAJ GLASNO ZARJOVEL IN VITEZA SKORAJ VRGEL PO TLEH. VITEZ JE ŠEL NAZAJ V GRAD IN ZAČEL PRIPOVEDOVATI, KAJ SE MU JE ZGODILO. KRALJ JE POSLAL DRUGEGA VITEZA. TA JE BIL ZELO PAMETEN, MOČAN IN ZVEST. DOBIL JE KRALJIČNO. POROČILA STA SE, ZMAJ PA JE UMRL.

Klara Demšar, 2. c



Maša Jerančič, 2. c

SPOPADLA STA SE. ZMAJ JE ZAČEL BRUHATI OGENJ. VITEZ JE POKAZAL OKLEP. KRALJ SI JE POKRIL OBRAZ Z ROKAMA. ZMAJ JE POLETEL PROTI NEBU IN NEPRIČAKOVANO KROŽIL OKROG GRADU. POTEM SO VITEZI NA GRADU ZAČELI STRELJATI S SULICAMI. ZMAJ JE BRUHAL OGENJ PROTI GRADU. POTEM SE JE SPOPADEL Z VITEZOM, KI JE BIL NA DVORIŠČU. VITEZ SE JE ZAPODIL PROTI ZMAJU IN GA Z MEČEM ZADEL V SRCE. ZMAJ JE UMRL, VITEZ PA SE JE POROČIL S PRINCESO. ŽIVELA STA SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.



Maks Prošek, 2. c

VITEZ JE VZEL KONJA IN ŠEL V NAPAD. ZMAJ SE PRESTRAŠIL IN ZLETEL V ZRAK. VITEZ JE ŠEL PO ČAROBNI PRAH. KO SE JE VRNIL, JE POPRŠIL KONJA S ČAROBNIM PRAHOM IN KONJ JE POLETEL. Z ZMAJEM STA SE ZAČELA BORITI, A RAVNO TAKRAT JE ZMANJKALO ČAROBNEGA PRAHU IN KONJ JE PADEL NA ZADNJICO. PRIŠEL JE DRUGI VITEZ IN SE NEKAJ ČASA BORIL Z ZMAJEM. ZMAJ JE Z OGNJEM STALIL MEČ. PRIŠEL JE TRETJI VITEZ, KI JE UBIŁ ZMAJA IN SE POROČIL S PRINCESKO. PRIREDILI SO VELIKO ZABAVO. PRINC IN PRINCESA STA ŽIVELA SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.

Luka Jerančič, 2. c

BORILA STA SE, A PRINC JE UMRL. PRISTOPIL JE NASLEDNJI ZA BOJ PROTI ZMAJU. BORILA STA SE, A TUDI ON JE UMRL. POTEM JE PRIŠEL ZADNJI PRINC, A NI UMRL, AMPAK SE JE REŠIL ZMAJEVEGA OGNJA. KRALJ JE REKEL, DA JE TO PRAVI PRINC ZA NJEGOVO HČER. TAKEGA PRINCA ŠE NI VIDEL. KRALJICA JE REKLA, DA SE BO LAHKO POROČIL Z NJENO HČERKO. KRALJ IN KRALJICA STA REKLA, DA BO JUTRI POROKA. POVABIŁA STA VSE NA SVETU. GRAD JE BIL POLN LJUDI. NAROČILI SO DVESTO TORT. ŽIVELA STA SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.

Tia Kastelic, 2. c

ŠLA STA V BOJ. SNUBEC JE MAHAL S SVOJIM OSTRIM MEČEM IN ZMAJ JE BRUHAL OGENJ. SNUBEC JE ZGOREL. POTEM SE JE PRIKAZAL DRUGI SNUBEC, KI JE BIL POGUMEN. PRIŠEL JE TAKRAT, KO JE ZMAJ SPAL. VZEL JE SULICO IN JO ZAPIČIL ZMAJU SKORAJ DO SRCA IN NATO ŠE ENKRAT. POROČIL SE JE S PRINCESO IN ŽIVELA STA SREČNO DO KONCA SVOJIH DNI.

Nina Nakrst, 2. c

IN VITEZ JE ZDIRJAL PROTI GROZNEMU ZMAJU IN STA SE ZAČELA BORITI. AMPAK VITEZU NI USPELO PREMAGATI ZMAJA. POTEM SO HOTELI ŠE OSTALI POSKUSITI. ŠEL JE PRVI IN MU NI USPELO. POSKUSIL JE ŠE DRUGI IN MU NI USPELO. POSKUSIL JE ŠE TRETJI. TA JE BIL PRINC IN USPELO MU JE PREMAGATI ZMAJA. IMELI SO VELIKO ZABAVO, KI JE BILA V BISTVU POROKA. TEDAJ STA SE PRINC IN KRALJICA POLJUBILA IN ŽIVETA ŠE DANES.

Larisa Trotovsšek, 2. c



Julija Pečar, 2. c



Sara Jedretič, 5. a

SKRIVNOSTI MORJA

PRED DAVNIMI,
DAVNIMI GORAMI ...

O, OPROSTITTE, POPRAVEK!

PRED DAVNIMI VODAMI ...

UPS!

PRED DAVNIMI ČASI JE BILA GLOBOKO, GLOBOKO POD MORJEM STRAŠNA NEVIHTA.

PIRATI SO PLULI PO SKRIVNEM MORSKEM BLODNJAKU. ŽELELI SO PRITI DO ZAKLADA: DO BISEROV, ŠKOLJK, KRISTALOV, ZLATNIKOV IN KRON PREJŠNJIH PODVODNIH KRALJEV. NJIHOVA NAJVEČJA ŽELJA JE BILA, DA BI POSTALI VLADARJI MORJA.

NA ŽALOST PA SO POTONILI. NJIHOVA TELESA SO SE PO SEDMIH LETIH OBUDILA. BILA SO ZELO SPREMENJENA. POSTALI SO PRAVLJIČNA BITJA.

NA VSAK NAČIN SO SE HOTELI MAŠČEVATI PODVODNEMU SVETU. VILINEC IZ SANJ JIH JE OPOZARJAL: »SAJ NI MORJE KRIVO, DA STE POTONILI. SAMI STE HO-

TELI PRITI DO ZAKLADA. ČAROVNICA VAS JE OPOZORILA, DA NI VARNO PLUTI V TISTI SMERI.«

HUDOBNI ČAROVNIK JE PREGLASIL VILINCA: »UTIHNI! ŽE VSE ŽIVLJENJE MI PAMETUJEŠ, KAJ JE PRAV IN KAJ NI.«

PRED SEBOJ SO ZAGLEDALI ZAKLAD. KO SO SE GA ŽELELI DOTAKNITI, SO PADLI V OGROMNO LUKNJO. PREBUDILI SO SE IZ ZASANJANOSTI TER PREIZKUŠALI NEVERJETNE ČAROBNE MOČI. USTVARILI SO SLAP, GA ZAMRZNILI IN S KAVELJČKI NA ROKAH TER NOGAH SPLEZALI IZ LUKNJE.

NA POVRŠJU JIH JE PRIČAKAL OGROMEN KIT Z ODPRTIMI USTI. ŠLI SO VANJE IN S KITOM ODPLULI NA OSAMLJEN OTOČEK SREDI MORJA, KJER STA BILA SAMO LEŽALNIK IN PALMA S KOKOSI.

NEKEGA DNE, KO JE SPET DIVJALA STRAŠNA NEVIHTA, SO PIRATI OB OTOČKU ZAGLEDALI PODMORNICO. Z NJO SO ODPLULI DO SVOJE POTOPLJENE LADJE. ODVLEKLI SO JO DO MORSKIH ŽIVA-

LI IN JIM JO PODARILI.

S PODMORNICO SO SE VRNILI NA SAMOTNI OTOČEK, KJER ŠE DANES ŽIVIJO, ČE NISO ŽE UMRILI.

ČEPRAV SO PIRATI OSTALI BREZ ZAKLADA, SO BILI VESELI, KER SO POMAGALI ŽIVALIM.

Živa Adlešič, Gal Babič Šemrov, Ela Doblekar, Nikolina Cankar, Neža Čepeljnik, Sofia Ela Černe, Pia Stegu
iz 3. a



Lea Moltara, 7. a

POLET NA LUNO

NEKOČ JE ŽIVEL DEČEK OTO. ŽELEL SI JE POLETETI NA LUNO. ŠEL JE NA VESOLJSKO POSTAJO. TAM JE VPRAŠAL, ALI GRE LAHKO Z ASTRONAVTI NA LUNO. REKLI SO MU, DA MORA BITI STAR OSEMNAJST LET.

TISTO NOČ SE JE ZBUDIL IN POSTELJA GA JE ODNESLA NA LUNO. DEČEK SE JE ČUDIL, KAM GA NESE POSTELJA. RAZVESELIL SE JE, KO JE VIDEL, DA POTUJE PROTI LUNI.

POSTALO MU JE NENAČINNO, DA JE NA LUNI VIDEL ZELENE MOŽICLJE. KO JE PRISTAL, SE JE SPOPRIJATELJIL Z NJIMI. IME JIM

JE BILO BORKO, BINE IN JANI. DOLGO SO SE IGRALI. A DEČEK JE MORAL DOMOV.

ZJUTRAJ GA JE MAMA VPRAŠALA, ALI JE DOBRO SPAL. NI VEDELA, DA JE BIL NA LUNI.

Liam Lukić, 3. a



Lea Moltara, 7. a

3. C V GLEDALIŠČU

V GLEDALIŠČU

V PONEDELJEK SMO ŠLI V GLEDALIŠČE. GLEDALI SMO PREDSTAVO ŠKRAT KUZMA. VŠEČ MI JE BILO TO, DA JE PREDSTAVA SMEŠNA. VŠEČ MI JE BILO TUDI TO, DA SEM S SVOJEGA STOLA VIDELA ČISTO CEL ODER. PREDSTAVA JE TRAJALA KAR DOLGO. PRVIČ SEM VIDELA TUDI IGRALKO, KI IGRA V REKI LJUBEZNI. ČUDNO V PREDSTAVI JE BILO LE TO, DA ČAROBNEGA ŠOPKA Z JAGODAMI, SPLOH NI BILO. SAMO DELALI SO SE, DA GA IMAJO.

Monika Flac, 3. c

ŠKRAT KUZMA

ŠKRAT KUZMA JE BIL ZELO SKUŠTRAN ŠKRAT. NI BIL PRIJAZEN. IMEL JE ZELENE OBLEKE. IMEL JE VELIKO PRIJATELJEV ŠKRATOV, KI SO PRAV TAKO ZGANJALI NORČIJE. KUZMA JE ZAMENJAL JAJCA V GNEZDIH IN SRAKA SE MU JE ŽELELA MAŠČEVATI. SRAKA JE ZBUDILA VEVERICO IN JI PAVEDALA, DA JI JE KUZMA UKRADEL LEŠNIKE. NATO STA



Vir: internet
<https://www.kd-krsko.si/program/gledalisce-in-ples>

ŠLI SKUPAJ ZBUDIT JEŽA IN MU POVEDALI, DA MU JE KUZMA ZAPRL VHOD V JAMO. VEVERICA MU JE ZA KAZEN VZELA ČAROBNE JAGODE, KI NIKOLI NE NEHAJO RASTI. VEVERICA, SRAKA IN JEŽ SO ŠLI K MEDVEDU NA ZAJTRK. NA KONCU SO SPET POSTALI PRIJATELJI.

Manja Skubic
in Tisa Kralj, 3. c

OB MENI SI ...

MOJA NAJBOLJŠA

PRIJATELJICA

KO SEM BILA ŠE V VRTCU, ŠE NISEM VEDELA, KAJ JE NAJBOLJŠI PRIJATELJ. KO SEM PRIŠLA V ŠOLO, PA SEM TO IZVEDELA.

TO JE ČLOVEK, KI TI VEDNO STOJI OB STRANI, TE NIKOLI NE IZZIWA IN NE KRIČI NATE IN SE TI NE SMEJI. KO SI V TEŽAVAH, TI PRISKOČI NA POMOČ. Z NJIM SI DELIŠ STVARI. TVOJ PRIJATELJ SE BORI ZATE, PA ČE TUDI VE, DA SE

NE SME. STE ŽE GLEDALI RISANKO PUSTOLOVŠČINE GOSPODA PEABODYJA IN SHERMANA? ČE SI JO BOSTE OGLEDALI, BOSTE SPOZNALI, DA PRAVI PRIJATELJ NI KAR NEKI ČLOVEK NA DRUGI STRANI JEZERA.

Ajda Stražišar, 3. c

VA KEPICA DLAKE. SKUPAJ SVA SE IGRALI IN ZABAVALI. ČAS JE TEKEL IN LETO IN POL SE JE OBRNILO NA GLAVO. HRČICA JE POGINILA. SPET JE NASTAL MIR IN TIŠINA. NIKOLI JE NE BOM POZABILA. ŽE RES, DA JE NA SVETU NI VEČ, A ŠE ZMERAJ SE SPOMIN NANJO POIGRAVA V MOJEM SRCU.

Ajda Stražišar, 3. c

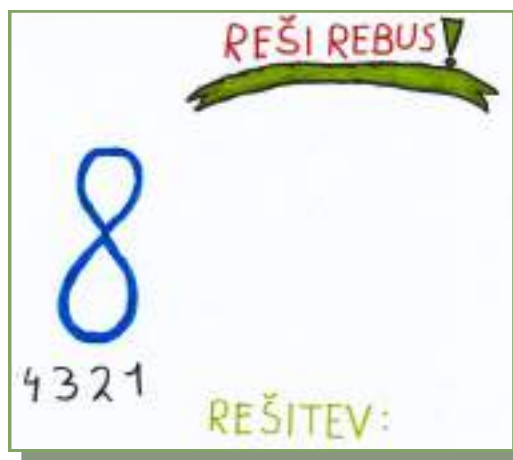
MOJA PUHASTA KEPICA DLAKE

NEKOČ JE BIL MIR. TAKO VELIK MIR, DA SE GA NE DA OPISATI. POTEM PA JE PRIŠLA ONA, TA SI-

DEKLICE NE BI SMELE IGRATI NOGOMETA

JAZ SEM IGRALA V PREDSTAVI. BILA SEM DEKLICA, KI JE DOŽIVELA PROMETNO NESREČO IN JE V KOMI. TO JE ENA DO GLAVNIH VLOG. REŽISER IN IGRALCI SO BILI ZELO PRIJAZNI. NA KONCU PREDSTAVE SEM SE ZBUDILA IN ZAPLESALA FLOSS. V TEJ PREDSTAVI SE POČUTIM ZELO DOBRO. PREMIERA JE BILA V KOPRU.

Marija Doberšek Kiralj, 3. c



Matic Daca
in Nik Makše, 5. a

O BABICI IN DEDKU

MIROSLAV KOŠUTA SE V PESMI O BABICI IN DEDKU SPRAŠUJE, ZAKAJ IMAMO BABICO IN DEDKA? PRAVI, DA NAS BABICA K SEBI VZAME, KADAR STARŠEV NI DOMA. DEDEK PA JE MERILO NAPREDKA, KADAR OPAZUJEMO ČESA VSEGA ŠE NE ZNA.

UČENCI NAŠE ŠOLE VSAKO LETO PRIPRAVIJO VEČ NASTOPOV ZA UPOKOJENCE, LETOS SO JIM PRIPRAVILI TUDI REBUSE ZA VADBO MOŽGANOV, KI JIH LAHKO REŠUJETE TUDI VI NA STRANEH TEGA ČASOPISA.

DEDKI IN BABICE, OTROCI VAM SPOROČAJO:

»IMAM DVE BABICI IN ENEGA DEDIJA. IMAM BABICO CVETO IN BABICO ADO. BABI CVETI NAJRAJE PEČE SLADICE. BABI ADI TUDI RADA PEČE, A NAJRAJE USTVARJA RAZLIČNE REČI. IMAM PA TUDI DEDIJA NACETA. DEDI NACE RAD REŠUJE KRIŽANKE, BERE ČASOPIS, KUHA, GLEDA TELEVIZIJO IN TUDI USTVARJA.«

Maja Vozel, 3. b

»MOJ DEDI JE STAR 60 LET IN IMA SIVE LASE. IMA KRATKO BRADO IN BRKE. JE ZELO MOČAN IN RAD KUHA TER DVGUJE UTEŽI. ŽIVI SKUPAJ Z BABICO NA JERANOVI ULICI. ZELO RAD SE SPREHAJA PO CENTRU. DELA V ŠPARU IN JE ZELO PRIJAZEN. ŠE VEDNO ME LAHKO DVGNE IN ME IMA RAD.«

Enej Petek Bošnjaković, 3. b

»MOJA BABI IMA RJAVE OČI, TEMNO RJAVE LASE IN SE RADA IGRA Z MENOJ. NAJRAJE SI PODAJAVA ŽOGO. MOJA BABI IMA ČRNEGA MUCKA IN VRT. NA VRTU STA GUGALNICA IN TRAMPOLIN. KO GREM POLETI K NJEJ, SE KOPAVALI V BAZENU. IMA VELIKO HIŠO, IZ NJE SE VIDI ZELO LEP RAZGLED NA VRT. TAM ZELO VELIKO SIJE SONCE. AMPAK ŽIVI V RUSIJI. ZATO JE NE MOREM OBISKATI PRAV VELIKOKRAT. SAJ JE DO TJA JE DALEČ IN DRAGO. RADA IMAM SVOJO BABI.«

Alena Popova, 3. b

»MOJA BABICA JE ZELO ZABAVNA IN DOBRODUŠNA, JE ZELO PAMETNA IN PRIJAZNA. Z BABICO SE RADI IGRAVA RAZLIČNE IGRE. PRAV ČUDOVITO SE POČUTIM, KADAR SKOČIM V NJEN OBJEM. NEKAJ DNI NAZAJ ME JE OBISKALA. PRIŠLA JE NA KAVICO IN SE POSLADKALA. BABICA MI JE PRIPRAVILA VELIKO PRESENEČENJ IN ZELO RADA JO IMAM. MOJA BABI VČASIH PRIKRIJE BOLEZEN, ZMERAJ JE VESELA. VČASIH JE BABI ZELO DELAVNA, AMPAK ZMERAJ IMA ČAS ZA ZABAVO. NJENA SLUŽBA JE V GLEDALIŠČU IN JE ČISTILKA. VČASIH JE MALO ŽIVČNA, KER JE VELIKO DELA. ZELO RADA IMA SVOJ VRT. VELIKO GA ZALIVA, DA VSE RASTE. NA VRTU JE VELIKO ZANIMIVIH IN DIŠEČIH RASTLIN.«

Ema Hodžić, 3. b



David Krstič, 5. a



Neža Čepeljnik, 3. a

PRESENEČENJE ENA A

30. oktobra se mi je uresničila največja želja. In to ravno na moj rojstni dan. FC Barcelona me je sprejel med svoje člane. To so mi uresničili starši. Moj videoposnetek so objavili na YouTubu. Klub mi je pisal, naj pridem k njim. Ker starši vedo, da hočem v Barcelono, so prihod potrdili.

MALA OSAMLJENA PANDA

Nekoč je v Aziji živela družina pand. Živeli so v temnem, mračnem gozdu, kjer raste bambus. Nekega dne se je družina odpravila nabirat bambus. Ko so hodili po gozdu, se niso zavedali, da se v njem potika zlobna močvirska pošast.

Presenetila jih je na ovinku. Uboge pande so zbežale, kolikor hitro so jih nesle noge. Bile so prestrašene, od strahu so jim tekale solze. Močvirska pošast je zagrabila vso družino, le mala panda je ostala živa.

Osamljeno je hodila do doma in jokala, ker je imela tako zelo rada svojo družino.

JAGODA

Nekoč je živela deklica Kaja. Zelo rada je imela jagode. Enkrat, ko je šla na vrt, je našla jagodo za 10 velikih jagod. Hotela jo je pojesti, ko je jagoda spregovorila. Prosila jo je, da naj je ne poje. Kaja se je spraševala, če je dobro slišala. Spet jo je hotela ugrizniti in jagoda je ponovno spregovorila. Kaja se je zdaj odločila, da ji bo prisluhnila, saj je jagoda očitno živa. Živa!! Jagoda ji je povedala, da ima družino. Ne ve pa, kje so njeni družinski člani. Kaja ji je obljubila, da ji bo pomagala. Začeli sta jih iskati. Dolgo časa sta iskali, a nikogar nista našli. Nekega dne sta se

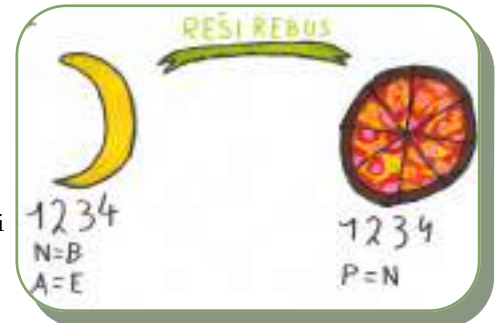
Ko sem prišel na prvi trening, sem ugotovil, da so vsi boljši od mene. A sem se vseeno trudil. Na koncu sem se le prebil v prvo postavo.

Danes je El Classico. Igrata Barcelona in Real Madrid. Določen sem za levi napad. V čast mi je, da lahko igram z Leom Messijem. Na koncu smo zma-

gali s 4 : 0. Tri gole je zadel Messi, enega pa jaz.

To bi bilo super, če ne bi bila to le moja želja.

Vasja Kadič, 4. a



Nik Makše, 5. a

no. Zdaj ni imela nobene družbe. Tudi prijateljev ni imela. Živeli so zelo, zelo daleč. Uboga panda ni mogla zaspati. Bolel jo je trebuh. S časoma je le zaspala.

Zjutraj se je zbudila in šla nabirat bambus, kot je to počela z družino. Nato je v daljavi videla, da nekdo prihaja. Vsa srečna je zavpila: »Babi!« Z vso hitrostjo je stekla k babici v objem. Babici je povedala svojo zgodbo in od tega dne sta živeli skupaj. Srečno sta živeli do konca svojih dni.

Ella Tara Gornik, 4. a

usedli na skalo, da bi si spočili. V gromovju je nekaj zašumelo. Le kaj bi to bilo? A je medved? Začeli sta bežati. Rešila ju je družina govoreče jagode. Srečno so živeli do konca svojih dni.

Vita Kozlevčar, 3. c



Oskar Bratun, 3. a

RUSIJA



Vir: internet:
<http://proleksis.lzmk.hr/1058/>

RUSIJA JE VELIKA DRŽAVA. NAHAJA SE NA SEVERU EVRAZIJE IN POKRIVA VEČJI DEL VZHODNE EVROPE IN CELOTNO SEVERNO AZIJO. IMA Približno 147 000 000 prebivalcev. Rusija je največja država na svetu. Glavno mesto je Moskva, drugo največje pa je Sankt-Peterburg. Rusija ima velika in majhna mesta. Ima tudi veliko vasi. Tam so večje kmetije kot v Sloveniji. Rusija ima zelo veliko parkov. V vsakem parku so podobna igrala kot v Lunaparku.

Alena Popova, 3. b



ŠALA:

MAJHNA PUNČKA PRIDE V TRGOVINO Z DOMAČIMI ŽIVALMI.

PUNČKA:

»OPROSTITE, ALI IMATE ZAJČKE?«

PRODAJALEC:

»SEVEDA IMAMO!

KAKŠNEGA BI IMELA? BELEGA

ALI ČRNEGA?

PUNČKA:

»MISLIM, DA BO

MOJEMU PITONU

VSEENO!«

FOTO UTRINKI IZ ZDA



New Orleans je zanimiv zaradi zanimivih francoskih hiš, živalskega vrta, akvarija in zavetišča za divje živali.

V živalskem vrtu te navdušijo aliga-



torji, ki živijo v sladkih vodah in imajo zelo širok gobec. Imuni niso niti na albinizem.

Obiskal sem tudi NASA center v Hou-



stonu. Videl sem repliko Apolla 13. Njegova misija na Luno se je ponesrečila, a so kljub temu varno pristali na Zemlji.

Nino Koporčič, 9. a



JANEZEK: »UČITELJICA, ALI SEM LAHKO KAZNOVAN ZA STVAR, KI JE NISEM NAREDIL?«

UČITELJICA: »SEVEDA NE, JANEZEK!«

JANEZEK: »SUPER, KER NISEM NAREDIL DOMAČE NALOGE!«

V ŽELEZNIČARSKEM MUZEJU

Danes smo bili v Železničarskem muzeju. Najprej smo se razdelili v dve skupini. B razred se je peljal z vlakcem, mi pa smo šli na ogled. Ogledali smo si štiri sobe. V prvi so bili zelo stari vlaki. V drugi pa smo primerjali in spoznavali obleke strojevodij. Tretja soba je imela razstavljene pripomočke za ustavljanje vlakov. V četrti sobi so bili stari telefoni in opozorila za ljudi. Kmalu smo prišli v veliko dvorano. Tu so bili razstavljeni celo



Vir: internet:
https://www.slo-zeleznice.si/images/skupina/muzej/od_strani.JPG

več kot 15 m dolgi parni vlaki. Vodič nam je razkazal pet različnih vlakov. Ko smo končali, je vklopil še maketo, po kateri so se vozili majhni vlaki. Zunaj pa je vozil miniaturni vlakec, v katerega smo se vkrcali tudi mi. Dolgo sem čakal na vrsto. Deset jih je šlo pred nami. Končno smo se odpeljali. Bilo je izjemno na tem vlakcu.

V NOVEM MESTU

V Novem mestu, rodnem kraju slikarja, likovnega pedagoga in akademika Božidarja Jakca, se nahajata Jakčeva galerija in muzej.



Vir: internet:
https://fr.wikipedia.org/wiki/Novo_mesto

V muzeju smo izvedeli nekaj novega o arheoloških najdbah v prazgodovini in pozneje. Slišali smo zgodbo o lastniku gozda na Gorjancih, ki je leta 2002 našel arheološko najdbo v svojem gozdu.

Slišali smo tudi veliko stvari o bronasti dobi in obredih, ki so jih takrat imeli ob smrti revnih in bogatih ljudi. Truplo pokojnega so sežgali na grmadi in prah dali v žaro. V žaro so dali tudi dele trupla, ki so ostali (kosti).

Omenili smo tudi železno dobo, v kateri so živeli bogati knezi, saj so trgovali z železom. V knežji sobi so bile razstavljene najdbe iz bogatih grobov. Najdbe so neprecenljive. V bogatih moških grobovih so našli čelade, orožje, situle ... Iz ženskih grobov pa si lahko v vitrinah ogledamo verižice, zapestnice, lasne obročke ...

Izvedeli smo, da so bili Kelti tisti, ki so na naš prostor prinesli čudno oblačilo – hlače.



Vir: internet:
https://www.kam.si/bozidar_jakac/

Učitelj umetnosti nam je dal nalogo, da v galeriji izberemo dve sliki ali risbi Božidarja Jakca ter ju na kratko opišemo v zvezek.

Najprej smo šli v tretje nadstropje na ogled likov-

Ko smo prišli nazaj v šolo, smo začeli delati vlake iz škatlic. Vsaka skupina je naredila svoj vlak. Naša skupina ni dobila plusa, vendar sem bil vseeno vesel, saj smo naredili lep vlak.

Filip Mihelj, 4. a



Liza Krajnc, 4. b

nih tehnik različnih avtorjev ter se nato spustili nadstropje nižje. Prišli smo v manjši prostor ter si ogledovali Jakčeve umetnine, med katerimi smo že lahko izbirali. Nato smo šli še v sosednjo sobo in zatem še v eno naprej.

Meni ljubše slike so bile Martinarna, Karlov most v Pragi zvečer, Novo mesto v megli, Molde in Sonce. Všeč so mi bile, ker sem imela občutek, kot da so nekaj posebnega. Kakor da mi je vsaka hotela predstaviti, to kar je, in me spustiti v notranjo lepoto umetnine.

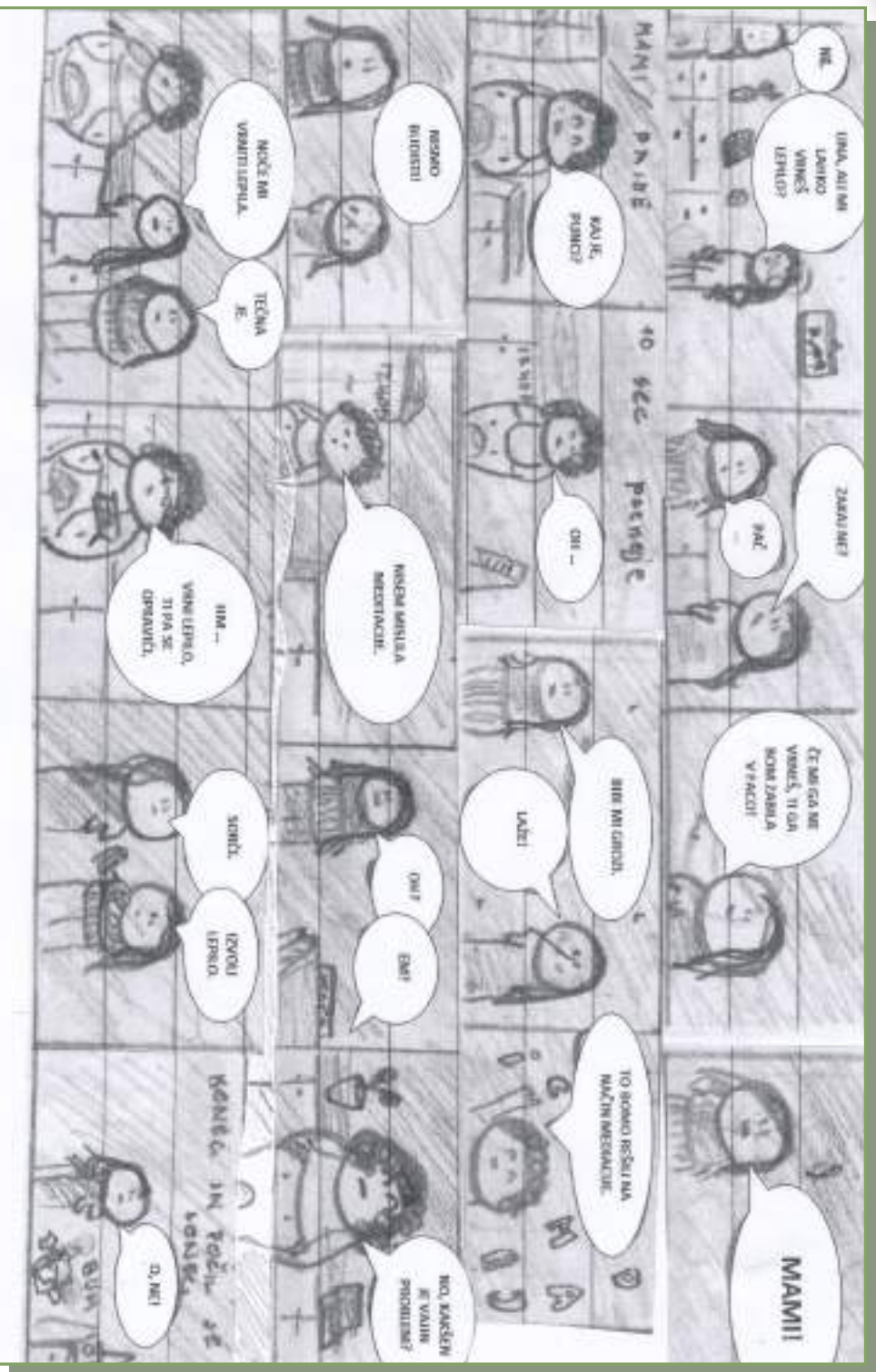
Slika Sonce mi je bila najljubša. Je oljna, ustvarjena leta 1921. Na njej sonce lepo pronica in močna svetloba preplavlja sliko. Slika je lep primer mešanice umetniške svobode in kančka realizma.

Ariana Černe, 6. b



Adam Kurent iz 5. b se zani-
ma za literaturo in raziskova-
nja aktualnih družbenih
vprašanj. Letos vam ga pred-
stavljamo kot vsestranskega
umetnika. Na fotografiji
predstavlja svoj kamšibaj, na
tej strani lahko berete njegov
strip, na naslednjih straneh
pa tudi njegovo poezijo.

LEPILNI SPOR



Adam Kurent, 5. b

RAZREDNI PESMI

5. B

September je tukaj,
šola pa tudi,
novi obrazi, novi sošolci,
nori izzivi, ocene pa tudi.

Adriano dobro igrice igra,
zato angleščino bolje zna.
Če kdo pomoč želi,
Adriano vedno na pomoč prihiti.

Bojan je hiter kot raketa,
hitrejši od našega sveta,
matematike in nogometa
pa vse do x planeta.

Iza najboljša plavalka je,
v vodi in na kopnem odlično
ji gre.

Anes košarko igra,
zato močne roke ima.
Pravi, da rad vse poje
in zato mama vesela je.

Semra rada muce ima,
zato se z njimi tiho igra.
Obožuje slovenščino in gimnastiko,
rada naučila bi se vse to.

Nikola rad rokomet igra,
zato dobro tapkat zna
in veliko prijateljev ima.

Aleksa rad nasmeji ljudi
in zato punce pridobi.
Kraljico inštrumentov igra,
to je harmonika.

Dino vedno Roblox igra,
5. b zabavat zna
in v tem uživa.

Gregor družbo obvlada,
knjige bere,
rad raziskuje stvari
in zato dobro spi.

Ana dobro plesati zna,
ples pri kotalkanju ji pomaga.
Hodi na hip hop,
rada riše in pisemca piše.

Tiana smejati se zna,
zato dobro rokomet igra.

Arjana je vsak dan nasmejana.
Živali rada ima,
z njimi se sporazumevati zna.

Rok rad Slovana ima,
zato košarko dobro zna.
Rok postaja pravi kavalir,
ker s prsti rad igra klavir.

Adam G. rad naravo ima,
zato zunaj se igra.

Ko pa noter gre,
Xbox se prižge.

Adam K. rad klavir igra,
in odlične ocene rad ima.
Peti zna zares lepo,
to našo pesmico.

Vita rada šport ima,
ker trenira kot za dva.
Gimnastika nobena težava ji ni
in rokometu se ne boji.

Tina rada kužke ima,
zato jih vsak dan crklja.
Prijateljica je odlična,
v tem je prava gospodična.

Pia rada se kotalka,
kot prava je vrtavka.
Soy Luno rada gleda,
ker je to prekrasna veda.

Anja J. rada morske prašičke ima,
zato dobro skrivališče za njih ima.
Rada odbojko igra,
saj vsakega z žogo premagati zna.

Maša plava kot delfin,
saj delfin zelo je fin.
Prijazna je oseba in
se ne spreneveda.

Sara rada mucke ima
in flavto odlično igrati zna.
Po vrtu rada se podi,
saj se mačka za njo podi.

Anesa rada konje ima,
zato med dvema dobro igra,
v šoli pa je prijazna in delavna.

Anja N. rada riše in ustvarja,
dobro tudi plavati zna,
v šoli matematiko obvlada.

Tjaša 5 kužkov ima,
zato si mačko želi.
Bujno domišljijo ima,
zato tudi ustvarjati zna.

Tjaš dobro igra nogomet,
športno obvlada.
Ima še kužiko Kim,
ki mu je kot nagrada.

Kenan odbojko in košarko igra.
V šoli matematiko zna,
ko pa zmanjka mu moči,
rad zaspi.

Matic obožuje pice,
rad postal bi mizar,
lahko pa svetovno znani ribar.

Učiteljica Biserka kot
največji biser sije,
ker žar je čarovnije.

Za vse, ki nas poznajo,
to ni nikakršna novica,
da mi smo 5. B s šole BJ.

5. A
Amar košarko dobro igra in
mlajšega brata zelo rad ima.

Noben košarkaš kos mu ni,
saj z lahkoto zabije koše tri.

Erik vse zna,
ker razmišljati zna za dva.

Z Galom rad nogomet igra,
saj sta zelo dobra prijatelja.

Manja karate trenira in
kolo dobro parkira.

Zelo rada riše,
še posebej stare hiše.

Galu nogomet dobro gre,
ker ga trenira še in še.
Ronalda rad ima in
vse slikice pozna.

Klemen rad pleza,
njegovo najljubše drevo je breza.
Bobne rad igra,
modro barvo rad ima.

Belma rada odbojko igra in
na modo se spozna.
Dobro družbo vedno dela
in zabava se vesela.

Joco nogomet igra,
zraven pa se vedno hihita.
Dober spomin ima,
zato si zapomni vse, kar se da.

Lucija lepega kužka ima,
z njim zabavati se zna.
Obožuje divje mačke,
ker imajo mehke tačke.

Aleks rad kitaro igra,
včasih zraven se afna.
Trenira v klubu BIT,
zato je vedno tako fit.

Tisa pleše pač hip hop,
rada se zabava že od malih nog.
Rada ima mehiško hrano,
malo manj pa banano.

Zoja kužka ima doma
in vsak dan priboljšek mu da.
Njena slast so makaroni,
čeprav v usta ji letijo večkrat čokola-
dni bonboni.

David tolkala igra in
bujne kodre ima.
Cel razred zna spraviti v smeh,
ko zapoje namišljeno pesem o sodih
treh.

Petji zelo všeč je flavtica,
saj zelo dobro na njo zaigrati zna.
Vedno skače sem ter tja,
njeni skoki so prava pravljica.

Toja prijazna je in
z gimnastičnim orodjem zelo znaj-
de se.

Hecati se dobro zna,
zato je odlična prijateljica.

Luka dva loparja ima in
z lahkoto premaga Novak Doko-
viča.
Lepa pisava mu malo manj leži,
zato toliko boljši je v matematiki.

Matic V. rad badminton ima in
se z legicami rad igra.
Svojo sestrico zelo rad ima,
saj je luščna kot majhna rožica.

Ko za zabavo gre,
Katarina prava faca je.
Plava kakor ribica,
premaga čisto vsakega.

Sara J. res prijazna je,
rada ima lenivce vse.
Včasih tudi nakremži se,
a zelo dobra punca je.

Maj rad judo igra,
ker tam ima dobrega prijatelja.
Njegova barva je zelena,
čeprav všeč mu je tudi rumena.

Eva pleše čačaca,
zraven poje tralala.
Zelo rada govori
in se večkrat ponoči zbudi.

Mia res je nagajiva,
pa tudi kanček ubogljiva.
Večino pesmi zna odpet,
res je pevka za deset.

Sari R. gre dobro matematika,
še boljše pa logika.

Vsakič nasmejana je,
ker takšna najlepša je.

Matica vsi kličejo Daca,
ker je taka eko faca.

Veliko o živalih ve,
saj vsak dan v naravo z veseljem gre.

Riwen je kitajski kralj,
na Youtubu je pravi car.

Kitajščino res dobro zna,
ker to v krvi ima.

Nik logiko zelo razvito ima,
zraven pa na kitaro igra.

Ko se razjezi,
obvlada karate kot Bruce Lee.

Emma, ta carica,
s tremi brati se igra.

Ko ona skvoš igra,
od strahu vsi popadejo na tla.

V 5. a smo prišli,
da bi se zabavali.

Kaj kmalu smo ugotovili,
da se bomo tudi marsikaj zanimivega
naučili.

Naš razred najboljši je,
zaradi učiteljice Klavdije,
ki ima rada marmelado
in obožuje čokolado.

V mreži črk poišči spodaj našete besede, nato izpiši še geslo. Besede išči navpično in vodoravno.

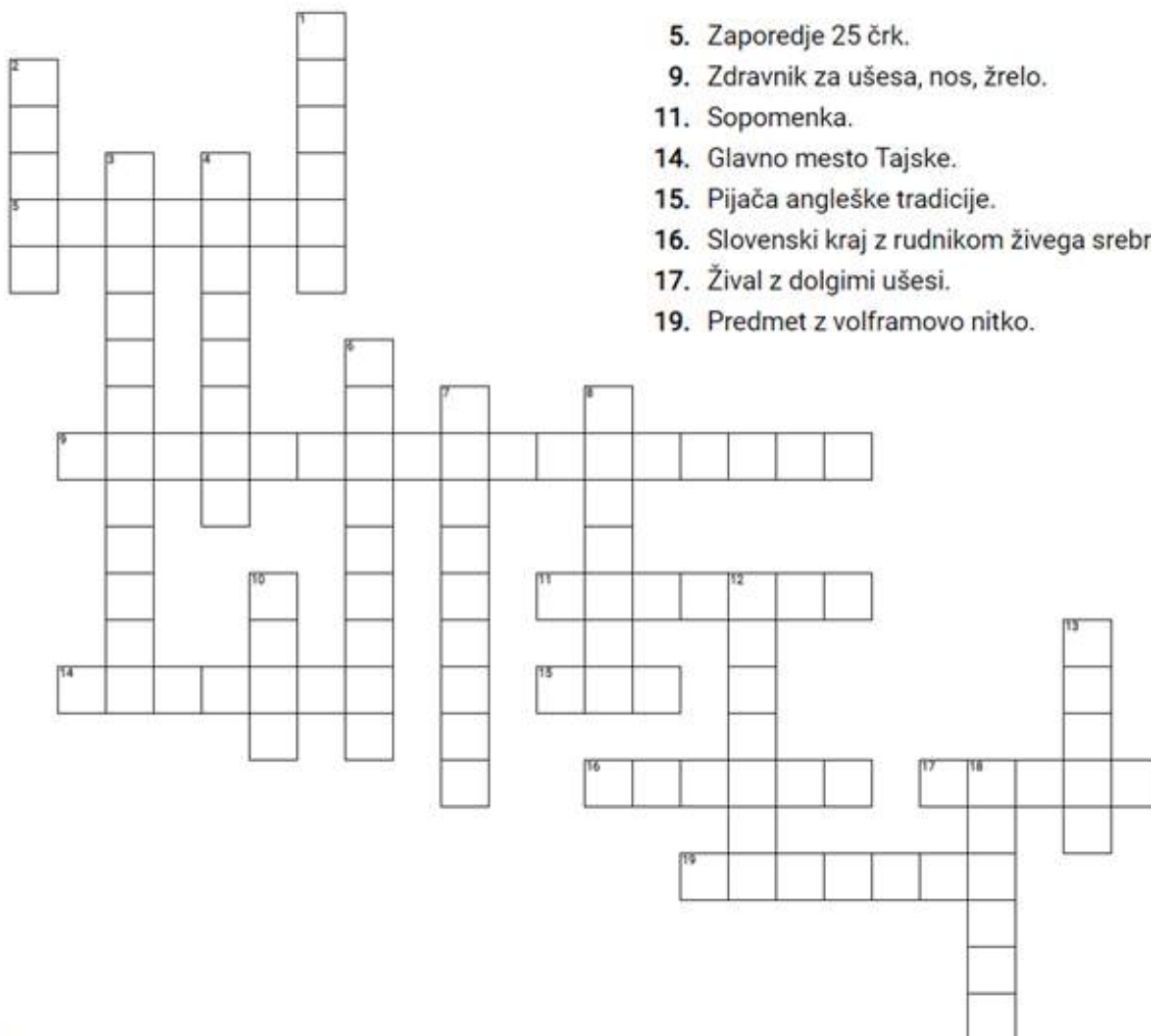
K	O	N	J	L	K	E	S	E	N	O	V
O	V	Č	K	A	O	P	P	K	O	L	O
Z	A	J	E	C	B	E	S	E	P	O	Z
A	K	V	Č	I	I	T	T	P	E	S	T
M	M	I	M	N	L	E	O	K	V	O	L
A	E	L	L	I	I	L	J	I	O	G	H
Č	T	E	E	C	C	I	N	S	L	O	R
K	I	E	K	V	A	N	I	S	N	S	A
A	J	K	O	S	R	A	C	A	A	E	M
P	A	P	A	G	A	J	E	L	O	G	M

koza, konj, papagaj, hram, ovčka, kobilica, mleko, petelin, raca, gos, zajec, log, kmetija, seno, voz, pes, mačka, stojnice, volna, vile, kos, kolo, kis, vol

GESLO: _____

Lea Moltara, 7. a

ZAHTEVNA KRIŽANKA



5. Zaporedje 25 črk.
9. Zdravnik za ušesa, nos, žrelo.
11. Sopomenka.
14. Glavno mesto Tajske.
15. Pijača angleške tradicije.
16. Slovenski kraj z rudnikom živega srebra.
17. Žival z dolgimi ušesi.
19. Predmet z volframovo nitko.

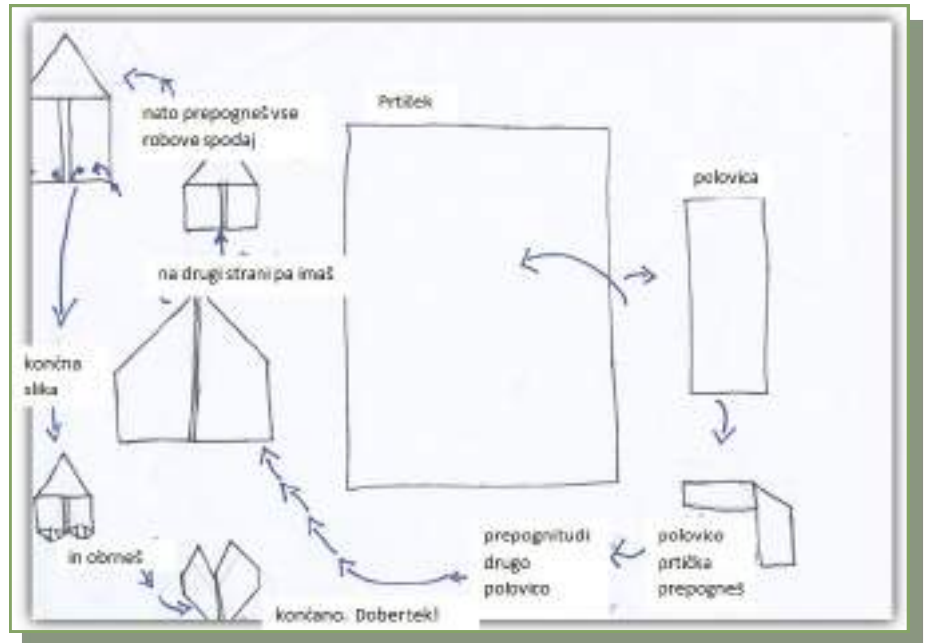
1. !
2. Polž brez hiške.
3. Nekdanja država bližnjega vzhoda med rekama Evfrat in Tigris.
4. Pesniško sredstvo.
6. CD
7. Riba reže raci rep.
8. Slabokrvnost.
10. Ameriški staroselci.
12. Nekoč je bilo njeno glavno mesto razdeljeno na dve polovici.
13. Sposobnost dojemati, ravnati glede na izkustvo.
18. Računalno, ki so ga uporabljali že Rimljani in Grki.

Ažbe Leskovic, 9. b

ROMANTIČNI POGRINJEK ZA POVABLJENE GOSTE

Pogrinjek vsebuje:

- pogrinjek iz blaga, papirnati prtiček
- pribor (nož in žlica sta ponavadi na desni strani, vilice na levi)
- plitek krožnik
- globok krožnik
- desno zgoraj je kozarec
- levo zgoraj je skodelica za solato
- vilice ali žlica za sladico leži vodoravno nad krožnikom



Jedilni pribor začnemo jemati z zunanje strani.

Uporabljamo ustrezen pribor. Juho jemo z žlico. Nož držimo v desni roki in vilice v levi.*

Pri špagetih uporabljamo vilice in žlico, pri čemer držimo vilice v levi, žlico pa v desni roki.

* Evropejci uporabljamo nož in vilice hkrati. Američani si meso najprej razrežejo, nato nož odložijo in nadaljujejo z vilicami v desni roki.

Kadar pri kosilu nisi sam, pazi na bonton ...

Prtiček iz blaga položimo na kolena, le kadar jemo špagete, si ga lahko zatlačimo za ovratnik. Po končani jedi ga položimo na mizo.

Prtiček iz papirja med jedjo pustimo na mizi, po končani jedi ga odložimo na krožnik.

PISANE LIZIKE

POTREBUJEMO:

- 100 g bele čokolade
- 50 g svežega sira
- 75 g sladkorja v prahu
- 75 g nasekljane pokovke
- 1 ščep soli
- rožnate penice, ki jih lahko raztopimo
- pokovko za okrasitev
- palčke za lizike
- modelčke

Čas priprave je približno 20 minut, brez hlajenja.

PRIPRAVA:

Čokolado raztopimo v vodni kopeli. Svež sir zmešamo s sladkorjem v prahu. Tekočo čokolado s pokovko in soljo vmešamo v maso iz svežega sira in sladkorja v prahu.

Maso damo v modelčke in postavimo v hladilnik, da se strdi (najbolje čez noč).

Lizike iztisnemo iz modelčkov in v vsako zapičimo palčko. Penice na hitro raztopimo v vodni kopeli ali v mikro-

valovki in prelijemo lizike.

Okrasimo jih s pokovko.

Lizike postavimo v kozarce s pokovko in počakamo, da se strdijo.



NASVET

Če bi raje uporabila doma narejeno pokovko, za recept potrebuješ približno 85 g koruze za pokovko ter nekaj jedilnega olja – a nobenega sladkorja.

Srečno!

Vir: internet:

<https://gastro.24sata.hr/spajza/>

Čaja in kave ne mešamo preveč glasno.

JOGURTOVI MAFINI

POTREBUJEMO:

- 2 jajci
- 1 skodelico sladkorja
- 3/4 skodelice olja
- 1 skodelico jogurta
- 2 skodelici moke
- pecilni prašek
- koščke čokolade

- večjo posodo
- mešalnik
- skodelico
- žlico

PRIPRAVA:

Ta recept je zelo lahek in okusen. Najprej damo dve jajci v posodo in ju penasto zmešamo. Nato dodamo 1 skodelico sladkorja in ga čisto počasi vmešamo v jajca.

Mešamo, dokler ne slišimo, da vse gladko teče. Dodamo 3/4 skodelice olja. Nato še 1 skodelico jogurta. Preden dodamo moko, poskusimo, če je dovolj sladko. Dodamo moko, spotoma pa še pecilni prašek. Mešamo, dokler ni videti mokasto. Z žlico damo maso v modelčke, po vrhu še čokolado.

V pečici pečemo na 200°, dokler mafini niso zlatorumeni.

Z roko jemo le rakce in artičoke.

Juhe ne srebamo ali ohlajamo. Mirno počakamo, da se shladi.

PALAČINKE

POTREBUJEMO:

- 0,5 l mleka
- 24 dag moke
- 2 jajci
- malo radenske
- sol



Vir: internet:
<https://bonapeti.rs/recepti>

- olje
- večjo posodo
- ponev za palačinke
- zajemalko za maso
- lopatko
- krožnik
- mešalnik

PRIPRAVA:

Vse sestavine stresemo v eno posodo in jih zmešamo z mešalnikom. Maso za pol ure postavimo v hladilnik. Medtem si pripravimo ponev za palačinke, zajemalko za maso, lopatko, krožnik in olje.

Ko vzamemo maso iz hladilnika, jo malo premešamo. Masa mora biti brez grudic. Segrejemo ponev, jo namažemo z oljem in zlijemo v njo zajemalko mase.

Ko se zgornja plast strdi, lahko obrnemo palačinko. Nato vse skupaj večkrat ponovimo.

KUHINJSKA HARMONIJA

KUHINJSKA HARMONIJA

Đurđa peče nam rolado,
tako za staro, kot za mlado.
Dela jo že kar dva dni,
nam pa slina se cedi.

Že Milada prileti,
kolk jo rada jedla bi,
ji dieta ne pusti.

Marička je zdržala ni,
so se tresle ji vse kosti.
Rekla je: »Jaz jedla bi,
brez energije se mi vrtil.«

Slava, naša svetovalka,
vse boli jo zdaj totalka.
Na internetu skoz visi,
da nov recept prebrala bi.

Pol pa hitro se zredi,
jedo tudi njene oči.

Meta v kuhinjo prileti,
jedla zdravo hrano bi.
Si v posodo naloži,
da preveč se ne zredi.

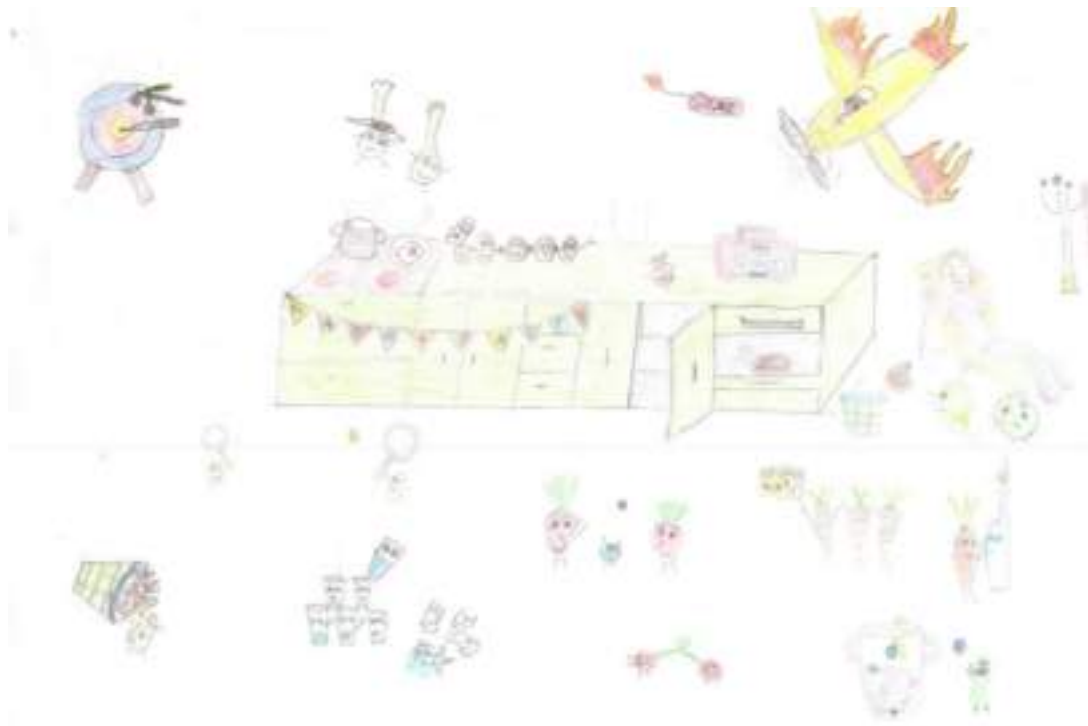
Sanela v službo je prišla,
da bo kotle ribala.
S krpo briše sem ter tja,
da dobro bo počistila.

Anica je šefica,
na malici se bo matrala.
Če veliko je stvari,
se ji delati mudi.

Z očmi opleta sem in tja,
da katera ven ne bo ušla.

To je naša pesmica,
sestavila jo je Anica.

Anica Perme (kuharica)



Matic Daca in Nik Makše, 5. a

MARTINOVA ČAJNICA

Za okusen čaj moraš nabrati nekaj sestavin, odvisno kateri čaj želiš. Deli rastlin se sušijo na zraku (v senci) en teden ali v ventilacijski pečici na 50 stopinj eno popoldne. Posušene rastline nato zdrobimo in shranimo v čist kozarec.

Otroški črni čaj moje babice

POZOR: Sušimo nekoliko drugače! Liste navlažimo, zavijemo v prtiček iz blaga in sušimo na soncu. Ta postopek ponovimo 3-krat. Ko so črni, jih posušimo in zdrobimo.

POTREBUJEMO:

- listi maline
- listi robide

PRIPRAVA:

Čaj pripravimo tako, da posušene liste damo v vrelo vodo in počakamo 15 minut.

Skrivnostni čaj Martina

POTREBUJEMO:

- eno pest listov maline
- eno pest listov robide
- 1/4 pesti cvetnih listov vrtnice
- 1/4 pesti cvetov marjetic
- 1/4 pesti cvetov ognjiča
- 1 pest listov mete
- 1 pest listov melise

PRIPRAVA:

Čaj se pripravlja s poparkom, odcedimo ga po 15 minutah.

Martinov morski čaj

POTREBUJEMO:

- 1 pest sleza
- ščep žajblja

- 1 pest lipa
- ščep rožmarina
- 1 pest melise
- ščep smilja
- 1 pest mete
- 1 pest bezga
- 1/4 pesti cvetov marjetic
- 1 pest koprive
- 1/4 pesti lučnika
- 1 pest dobre misli

PRIPRAVA:

Čaj se pripravlja s poparkom, odcedimo ga po 10 do 20 minutah.

Če kakšne sestavine nimaš, bo čaj dober tudi brez nje!

Martin Perdih, 4. a



HOROSKOP



Ilma Dilić, 3. b

OVEN

Med poletnimi počitnicami boste spoznali osebo, ki vam bo dala zagon in upanje za

novno šolsko leto. Z vsakim poizkusom navezovanja stikov boste izvedeli več o sebi in ljudeh okoli vas. Občasno se boste počutili slabo. Vzrok za to bo pogosto uvenela rastlina.



Tijana Savić Petrović, 4. a

DVOJČEK

Ob kocu šolskega leta boste dobili željo po raziskovanju. Postali boste zelo radovedni. Odkrili boste kopico novih prijateljev, ampak

večina od njih vas bo uporabila le za svojo korist. Ob pričetku šole bodite bolj previdni, saj nikoli ne veste, kateri korak vas bo zapeljal v napačno smer.



Ilma Dilić, 3. b

DEVICA

Zelo boste izbirčni glede svojega izgleda. Na koncu se boste odločili za oblačila, ki jih izbirajo tudi najboljši modeli.

Dišalo vam bo vedno manj jedi, še posebej tistih, ki ste jih v vrtcu oboževali. Vedno bolj in bolj se boste zavedali vaše ga obstoja na Zemlji in brokoli vas bo vse bolj privlačil.



Luka Mučibabić, 3. a

BIK

Na začetku poletja se vam bo zdelo, da ste na krilih. Pogosto boste zelo zadovoljni s preživetimi počitniškimi dnevi, ampak ko se bodo počitnice iztekale, vam bodo krila začela goreti. Novo šolsko leto boste začeli brez motivacije, ki jo boste

kasneje pridobili.



Teodora Marjanović, 3. b

RAK

Med počitnicami se boste spominjali svojih uspešnih in neuspešnih dejanj, ki jih boste želeli popra-

viti v naslednjem šolskem letu. To vam bo dalo nov zagon v naslednjem letu. Vaš spomin vam bo med počitnicami prišel zelo prav in znali ga boste izkoristiti v pravih trenutkih.



Tijana Savić Petrović, 4. a

LEV

V družbi boste želeli imeti glavno vlogo, še posebej pri skupinskih igrah. Izbirali boste le najboljše za vašo skupino. Nekateri bodo postajali bolj in bolj nevoščljivi in ljubosumni na vaš položaj v skupini.

HOROSKOP



ŠKORPIJON

Med počitnicami se boste želeli zelo zabavati. Ko boste mislili, da vam je že zmanjkalo energije, jo boste znova našli v stvareh, ki jih delate najraje. Čim

Luka Mučibabić,
3. a

bolj se izogibajte visoko kaloričnim jedem, saj lahko povzročijo nesrečo.



KOZOROG

Pri težavah boste vedno prevzeli krivdo nase. Do izposojenih stvari se boste vedli zelo odgovorno. Če se bo kaj pokvarilo, boste brez težav prevzeli odgovor-

Teodora
Marjanović, 3. b

nost in poplačali dolg, četudi vam ga ne bi bilo treba.



RIBI

V vročih dneh se vam bodo prikazovale ribe. Zelo boste zmedeni in ne boste vedeli na koga se obrniti. Vložiti boste morali veliko truda, naposled pa boste našli pomoč pri osebi, ki jo boste spoznali med počitniškimi dnevi.

Tijana
Savić Petrović,
4. a



STRELEC

Poleti boste naleteli na veliko laži, ki bodo povzročile spore. V slednjih boste dober media-

Teodora
Marjanović, 3. b

tor in z lahkoto boste strli vsak še tako trd oreh. Mogoče boste naleteli na prepreko, ampak brez skrbi, v njej boste našli samega sebe.



VODNAR

Ustvarili boste veliko originalnih stvari. Sprva jih bodo drugi ljudje ignorirali, a kasneje bodo v njih odkrili veličastnost. Nekateri vas bodo celo pohvalili.

Tijana
Savić Petrović,
4. a

Odkrili boste velik talent v sebi in v svojih delih.



TEHTNICA

Srečali se boste s prijatelji in se družili, ko bo čas za odhod, boste začeli nov pogovor in ne boste mogli nehati govoriti. Med počitniškimi dnevi boste ustvarjali in vaša umetniška žilica se bo izboljšala. Redko se boste zmotili.

Luka Mučibabić,
3. a

Tim Flis, 7. b

Luka Grum, 9. a

KNJIGA, KI OČARA JE:

ČUDO (R. J. Palacio)

»Augustova zgodba te nauči, da je treba najprej spoznati človeka, potem pa premisliti ali boš z njim prijatelj ali ne.«

Veronika Čarman, 4. c.

»Ni pomembno, kakšen si po zunanosti, pomembno je, kakšen si po notranosti. August je oseba z napačno, ki je vesela in dobra. Ne smemo ga sovražiti.«

Nela Leskovic, 4. c.

»Knjiga je zelo poučna, ker te nauči bontona.«

Al Jahić, 4. c.

»Moj moto je, da na tistega, ki izstopa, ne gledam kot nekoga, ki je ču-

den, ampak kot na prijatelja. Pomagam tistim ljudem, ki imajo težave in oni pomagajo nam.«

Metka Seifert, 4. c

»Takšen kot si do ostalih, taki bodo oni do tebe.«

Iris Demšar, 4. c

MAKSIME:

☺ Pomisli na lepe stvari in odpihni slabe. Spomni se na smešne in srčne misli.

Julija Langus, 4. c

Ne oziraj se na slabosti.

Miha Bajc, 4. c

Vedno lahko začneš znova.

Veronika Čarman, 4. c

Bodi prijazen do drugih, da bodo drugi do tebe.

Evita Tozon, 4. c

Oprosti.

Nela Leskvic, 4. c

Šport razveseljuje.

Lana Babnik, 4. c

Ne glej v preteklost, glej v prihodnost.

Anja Grum, 4. c

Vse bo v redu.

Tjaša Mališek, 4. c

♡ Ljubezen te v tvojim srcu čaka vsak dan.

Almina Kekić, 4. c

Bodi prijazen.

Val Adrian Anžič, 4. c

JAPONKA

Japonka je kot zaponka,
nalepi se na nogo
in odstrani vso grdobno,
tudi če se potopi v vodo.

Hodi lahko po vsaki robi,
saj to je njen hobi.
Pleza lahko po vseh višinah
in hodi po vseh sipinah.

Neo Obreza, 3. c

MALINA

Malina je kot gospodična fina.
Ko jo položiš v usta,
je kot krofi za pusta.

Grmiček tam sedi
in malina gor čepi.
Stari medo jo zagleda
in povabi še soseda.

Dasta jo na pol,
da zgleda kot en vol.
Rada jo pojesta,
ker tam ju čaka tudi pesta.

Neo Obreza, 3. c

IGRAČE

Igračke so kot male račke,
so majhne, velike, take in drugačne,
ko tebe ni, jih za skrbi
in ko prideš, jih od skrbi.

Naše male račke igračke,
so tihe, glasne in krasne.
Najrajši imajo, da se z njim
vsak dan igramo.

Teo Pelengić Bagari, 3.c

POMLAD

Pomlad je kot pesem.
Pomlad drevesa z
roza in belimi cvetovi
krasi.

Rožice so modre, rumene
in zelene.
Sonce greje naš svet.
Svet je vesel.

Pomlad priključuje čustva, ki v nas so
skrita.

Ljudje smo biseri.

Tega nikoli ne pozabi in nikoli jih
prodati ne smeš.

Kaja Hočevnar, 3. c

BEE'S SONG

Roses are red, violets are blue,
that are the flowers,
where bees like to go.

Maybe because they like the smell,
Sweet and stunning smell of bee's
that were there before.

And who knows maybe there were
also bumbles,
stealing the juicy nectar.

Best friends are beekeepers to
them,

But as long as they don't hurt them,
Because the bees are sensitive
beings
And can be crushed just by a touch
Even by a child's one.

And if he hurts the bees,
He does feel sorry for what he just
did,

But the bees are full of forgiveness
And they give him lots of
Small kisses on the hand, but not
too nice
So he never hurts a bee that is so
nice.

Jernej Flisar, 8. a

BEE POETRY

Roses are red, nectar is sweet,
It's used for honey but it also ma-
kes bees feel complete.

Roses are red, violets are used for
pollination,
A bee hive is just one big organiza-
tion.

Roses are red, candles are made
from wax,

Wasps are the bee's natural enemy
because of their razorbacks.

Roses are red, the queen bee is
yellow,

Drones aren't that intimidating as
the regular honey bee doesn't have
a bellow.

Roses are red, bees make honey.

The liquid never expires, so humans
use it to make money.

Roses are red, a queen of the bees
lives for three years,

She lays about three thousand
eggs, until getting replaced by her
peers.

Adam Supe, 8. a

PRIJATELJSTVO

Prijateljstvo je stvar,
ki se potopi v dolge
srečne dni.

Prijateljstvo deli
zanimive stvari,
zate in za druge ljudi.

Ko se sonce vzpne,
se prijateljstvo zbudi
in te odnese v dolge tople dni.

Mija Grad, 4. b

SANJE

Sanje so sanje,
ključ do sanj
v nebo se spusti,
ko pade mrak.

Ker sanje so domišljija,
lepa domišljija,
prelepa domišljija.

Lepe, lepe sanje
trudne očke zapro
in mi odpotujemo
v sladke sanje.

Leila Janežič, 4. b

JAZ IN TI

Ljubezen je prava
med menoj in teboj.
Vedno sva skupaj in
nikoli ni ločitve.

Srce mi bije sto na
uro,



Manja Radić, 5. a

že ko te vidim,
ko te zagledam,
se obrneš stran.

Ljubezen med nama je močna,
da je ne more nihče razdreti.

Sva kot veriga močna,
vse dni sva skupaj
kot ljubke stvari.

Maša Svetek, 4. b

LJUBEZEN

Ljubezni
se ne da
kupiti.

Ljubezni
se ne da
prodati.

Ljubezen
je možno
le podari-
ti.

Ljubezen
je najlep-
ša,

ljubezen žari,
le če ob meni za vedno boš ti.

Ljubezen je sladka,
ljubezen je vse,
če fant ljubi le eno dekle.

Ljubim te tako močno,
kot je morje globoko in sonce visoko.

Arian Dushaku, 4. b

HVALA

Hvala mami
in očetu,
da zdaj sem
na tem svetu.

Hvala drugi
ljudje,
da me čuvate
nehote.

Pa še hvala
dedku mrazu,
da prinese nam ob mrazu
zimsko radost, kup dobrot
in odnese kup nezgod.

Žiga Gjerek, 4. b

ŠTIRJE LETNI ČASI

Pomladi vse rože cvetijo,
ptički k nam nazaj priletijo.
Narava se prebudi,
ker sonce lepo zažari.

Poleti kopamo se vsi,
saj zabavno se nam zdi.
Sladoled se topi,
ker vroče nam je do kosti.

Jeseni gobe nabiramo
in kostanj s tal pobiramo.
Listje vso odpade,
iglice pa so ostale.

Pozimi zabavno se nam zdi,
ko kepa nam v glavo prileti.
Vse živali odpravijo se spat,
ker sneg pobeli naš prag.

To so štirje letni časi
kot pica na dom v naši vasi.

Sara Jedretič, Erik Ostojić, Luka Pet-
rović in Nik Makše, 5. a

PESMJICA O KNJIŽNICI

To ni kraj, kjer hrup prebiva,
to je kraj, kjer je polno besed.
Le mir in poezija,
ki preluknja celi svet.

Veliko ti ponujajo listi,
skriti za platnicami,
ampak le tisti,
v katerih živiš ti.

Kaj bi mi brez knjižnice?
To je dom vseh teh knjig.
Knjige so naše prijateljice,
zato spoštujmo jih.

Sonja Nolimal, 6. a

DOMAČI BEDAKI

Domači bedaki so
kot dijaki,
ampak doma
čisti bedaki.

Domača imena so kot rečeno
bedaki,
ampak tudi
drugačni vijaki
pridejo prav.

In to so:
medeni spenjač,
pomurska kobila,
ilirska ličila
in vreča mazila.

Adam Kurent, 5. b

VILASTA MILA

Vilasta mila so taka
mila,
da tako milasta
še nikoli niso bila.

Ampak vilasta mila
v resnici niso mila,
ampak vila v toni,
nizozemskega mazila.

In torej taka
so to velika mila,
da so v
resnici
vila v toni
nizozemskega mazila.

Adam Kurent, 5. b

PESEM

Pesem
je kot človek resen.
Sprehaja se tu in tam,
da v naravi bi našel pesem sam.

Prava pesem se piše sama,
prava pesem se bere sama.
Prava pesem je končno končana.
V prvi pesmi se malo zaplete.
V tretji pesmi se pesem razplete.

Naučiti pesem se ni lahko,
ampak če vadiš in vadiš,
ti vedno uspe lahko.

Adna Begić, 6. a

MAVRICA

Mavrica prikazuje celoten svet,
ki enakosti je odvzet.
Barva duše nobena ni enaka,
bleščice ima rada vsaka.
V ljubezni vsak po svoje se vede,
drug drugega oproščamo zmede.

On je črn, on je bel,
od drugačnosti se svet je vnel.
Značaj je povsod različen,
moj cvetličan, tvoj različen.
Ladja pripelje te iz prvega na drugi
breg,
na drugem bregu prelep je sneg.

Vedno v življenju bodo spremembe,
vredne zapisane omembe.
Drugačnost je vsakdanja,
spremljajo jo vsa dejanja.

Jana Jošt, 6. a



Emma Džombić, 8. c

VSEMOGOČNA LJUBEZEN

Ljubezen je življenja čar,
vsakdo ima njen dar.
Vsakemu je položena v zibko,
tudi tistim, ki srce imajo šibko.

Z ljubeznijo živiš vsak dan,
to nam vsem podarjeno je v dlan.
Vsak si predstavlja jo po svoje,
stih kratki so ljubezni moje.

Ona od nekdanj rada jo riše,
čustev iz srca ne briše.
Želim si, da poletim v stare spomine,
da poiščem pravo ljubezen,
da znova se rodi in ne premine.

Jana Jošt, 6. a

PRIJATELJ

Kdo je prijatelj? Kaj počne?
Vedno je s tabo, ko ne znaješ se.

Prijatelj je zate,
da te podpre,
ko si osamljen,
nasmeje te.

Ko prijatelj potrebuje te,
pomagaš mu ne glede na vse.

Pravi prijatelj s tabo je,
ko padeš, pobere te.

Vsak prijatelj nekaj šteje,
ne pozabi, da te nasmeje.

Petja Zoja Žabjek in Katarina Mandić,
5. a



Emma Džombić, 8. c

GNILA RECITACIJA

Recitacija je nek izziv,
upam reči, da je gnil.
Poudarjati je treba rime,
kaj bi dala, da to izgine.

Kaj pa presenečenje?
To še večji je izziv.
Rima ne pride mi v glavo,
to velik je problem,
jaz pa kar domov grem.

Ta umetnost res ni zame,
še manj za moje možgane.
Zdaj pa res domov grem,
da večerjo lahko pojem.

Jana Jošt, 6. a



Petja Zoja Žabjek
in Katarina Mandić, 5. a

KAČA

Vije se kača,
velika,
ker je za dva kolača,
strupena je kot klopotaća,
ki s svojim pogledom
glave ljudi obraća.

Mimo nje pa šine miška,
malce manjša kot njena hiška.
Kači nos se odmaši,
saj ji miška zadiši,
ta pa hitro jo ucvre
in kača od lakote umre.

Jan Krumpak, 9. a



Emma Džombić, 8. c

KAKŠEN TA JE SVET

Kakšen ta je svet,
vsak samo v svojih čustvih je zgoret.
Ogenj se vname iz problema,
iz tega nastane problemov shema.

Koliko daš, toliko si vreden,
ne boj se grožnje,
to so le del poti življenja vožnje.

Bodi ljubljen in ljubi,
česar ne zmoraš ne obljubi,
vsak se v svojo pojavo zaljubi,
tega za nič na svetu ne izgubi.
Izgubiti ne pomeni biti izgubljen,
pomeni le najti novega za steči mu v objem.

Jana Jošt, 6. a



Emma Džombić, 8. c

LJUBEZEN

Ljubezen je kot zlato sonce,
vesela in ljubeča.

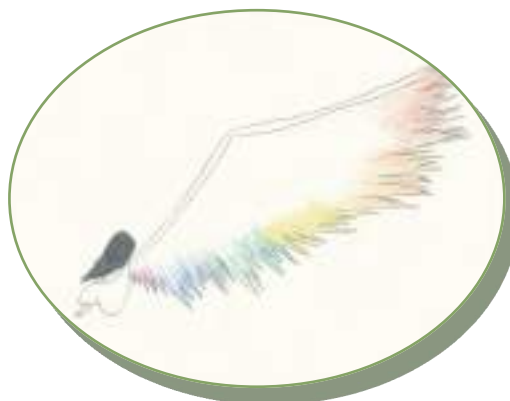
Zabavno v ljubezni je to,
da se tudi skregaš,

stokrat in
stokrat,
se pobotaš
nazaj.

Vendar je
ljubezen
močnejša
od vseh
prepirov
in se vedno
vrne nazaj,
na svoje mesto.

Mesto ji pripada v srcu,
tam greje nas ljubezen.

Adna Jahić, 7. c



Emma Džombić, 8. c

ŽIVLJENJE

Zakaj življenje je,
mogoče zato, da kdo umre,
mogoče življenje obstaja,
da se v zemlji naše truplo razkrajaja.

Mogoče živimo zato,
da prazno zremo v
nebo
ali pa gledamo travo
in jo kadimo za zaba-
vo.

Ampak naj povem, kaj
mislim jaz,
ne živim zato, da mi
bi bilo mraz,
jaz hočem nekaj do-
brega storiti
in v svetu sled pusti-
ti.

Luka Grum, 9. b



»GAŠPER, TO NI TVOJ AVTOMOBILČEK.
KJE SI GA DOBIL?«

»ENA PUNČKA MI GA JE DALA.«

»IN KAJ JE REKLA?«

»NIČ.«

»RES NI NIČ REKLA?«

»NE, LE DRETI SE JE ZAČELA NA VSE GRLO, JAZ PA SEM KAR ZBEŽAL!«

SMEŠNA MATEMATIKA

Učiteljica matematike je učencem dala nalogo, da na list s svojimi besedami opišejo oglišče in rob. Dobila je precej pravih odgovorov in tudi nekaj smešnih, ki niso ravno pravilni, odražajo pa bujno domišljijo učencev in kažejo na to, da učenci sicer poznajo pojme, vendar jih ne znajo pravilno opisati.

Nekaj smešnih odgovorov smo zbrali tukaj :

Kaj je oglišče?

Oglišče je na robu kocke.

Oglišče je črta, ki označi konec lika.

Oglišče je točka, kjer se konča stranica.

Oglišče je nekakšna pika, ki označuje, do kod gre rob.

Oglišče je ostra točka telesa.

Oglišče je mesto, kjer se srečata dve daljici.

Kaj je rob?

Rob je stranica, ki je na koncu kocke.

Rob je nekakšna črta, ki je različnih velikosti.

Rob je točka, kjer se konča stranica.

Rob je ravno oglišče.

Rob je kot telesa.

Rob je oblika.

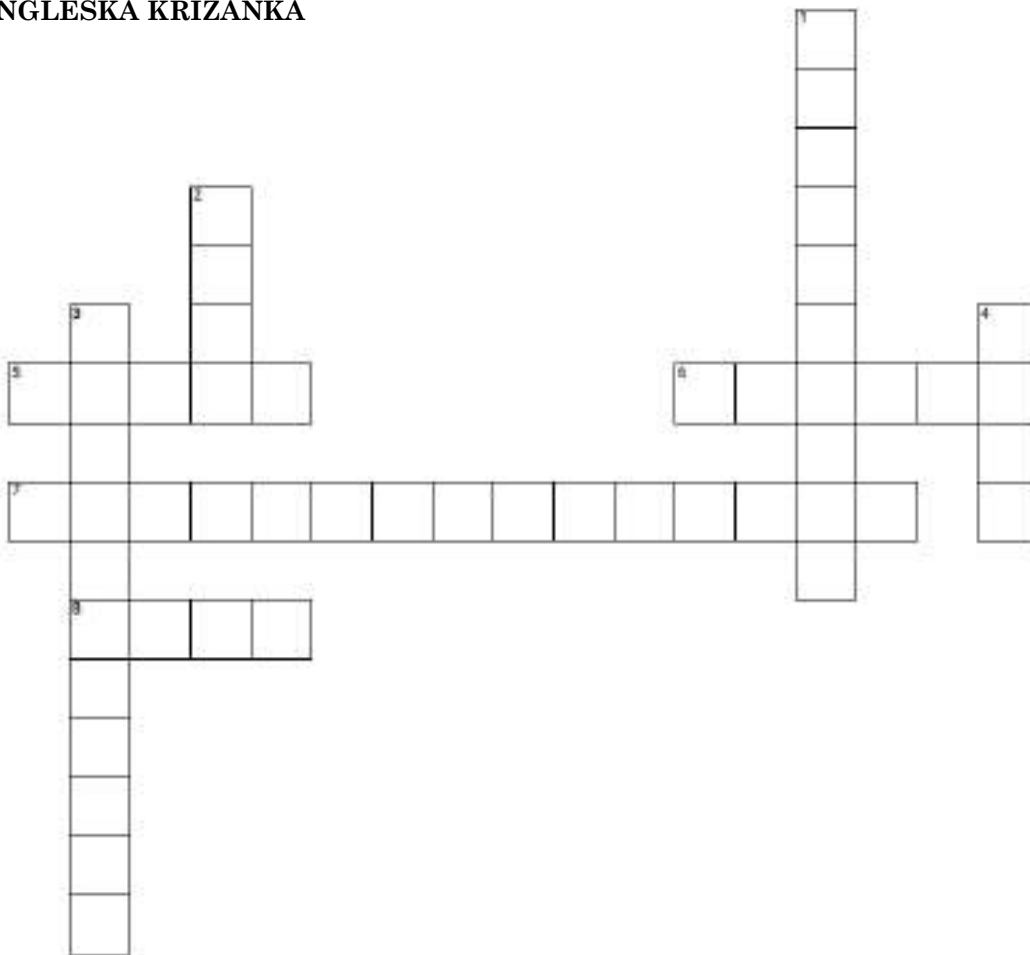
Rob je del, kjer imata dve stranici isto oglišče.

Seveda vas zdaj zanima, kaj je prava definicija. Pa napišimo tisto, ki je v učbeniku.

Oglišče je točka, kjer se stikajo robovi telesa. Rob je daljica, ki povezuje sosednji oglišči telesa.

Učenci 8. razreda

ANGLEŠKA KRIŽANKA



Across

5. EGYPTIAN CURRENCY
6. STATE MARKED AK
7. JULY_4
8. BABY COW

Down

1. UK'S PRIME MINISTER
2. CHINESE CURRENCY
3. STATE MARKED CT
4. BABY SHEEP

David Grad, 9. b

UČITELJ LIKOVNE UMETNOSTI

Učitelj Skender Bajrović se poslavlja od rednega poučevanja. Ob svojem odhodu je v šoli priredil razstavo del na temo Voda in podaril šoli skulpturo Otroško sonce. Iz nje ponohi žari obraz Božidarja Jakca, priznanega slikarja in grafika. Na hrbtni strani skulpture se svetijo matematični, glasbeni in likovni simboli. Če smo že omenili matematiko, naj povemo še to, da je nerjaveča jeklena skulptura visoka 4 m, njen premer pa je 2, 2 m. Kolikšen je obseg? :)



*Nataša Krajncan
in Skender Bajrović
na otvoritvi skulpture*

Učitelj Skender Bajrović si je vrsto let prizadeval, da bi učenci gojili pozitiven odnos do likovne umetnosti, se za njo zanimali in navdušeno ustvarjali.

Tjaša Tasić iz 9. b je z učiteljem pripravila intervju, Ariana Černe iz 6. b pa je z učenci 1. a razreda govorila o najljubših barvah in kaj jim le te predstavljajo. Njihove misli zasledite v zelenih okvirčkih na naslednjih straneh.

O najljubši barvi učitelj Skender razmišlja tako: **»Načeloma so mi vseč vse barve in barvni odtenki, posebej igrivost ene barve ob drugi. Moje najlepše doživetje pri ustvarjanju so modri in vijolični odtenki, ki oddajajo vrednote modrosti, božanskosti in ljubezni. To so barve narave, neba, vode, vesolja in neskončnosti ...«**

Najljubši barvi Anabelle Perić (1. a) sta zlata in modra. Sta barvi veselja, zato se rada oblači v modra in zlata oblačila.

Kdo je odkril umetnika v vas?

»Da sem nadarjen za likovno umetnost, je prvi opazil moj učitelj likovnega pouka v osnovni šoli, ki me je kasneje usmerjal na moji nadaljnji likovni poti. Postal sem profesor likovne umetnosti.«



Kakšno je življenje umetnika?

»Tako kot pri vsakem poklicu šola ni dovolj, potrebno se je izpopolnjevati celo življenje. Pri slikarstvu in ustvarjalnih poklicih še posebej. Nenehno je treba preučevati, raziskovati, opazovati, spremljati. Razen talenta je potrebno veliko truda, odpovedovanja in podpore najbližjih.«

Ste radi učili?

»Pri svojem delu z učenci sem užival, ker so me bogatili, sem se pa tudi veliko od njih naučil. Človek se ves čas

uči.«

Na šoli ste pripravili veliko razstav, trenutno poteka vaša razstava na temo Voda. Zakaj?

»Na šoli je razstavljeno nekaj mojih slik na temo Voda in to je 15. razstava na naši šoli, ki jo vsako leto pripravimo za dan in mesec kulture. S tem projektom želimo učencem približati živost likovne umetnosti.«

***»Ljubezen je zlate barve ...
Z zlato barvo rad rišem,« je
povedal
Teodor Roljić (1. a).***

Šoli ste podarili skulpturo. Kaj predstavlja?

»Otroško sonce. Ideja je zorela kar nekaj let. Všeč so mi vsa otroška sonca, ki so mi jih kdajkoli narisali otroci ... Vesela, nasmejana, rumena, žareča. Najlepša slika je otroška slika, najlepša risba je otroško sonce. Tudi jaz sem želel nekaj takega podariti šoli in sem vesel, da sem to uresničil.«

Kakšne načrte imate po upokojitvi?

»V pokoju bom nadaljeval z likovnim ustvarjanjem, slikanjem, kiparjenjem in predavanji na področju umetnosti.

Manjkalo mi bo delo z učenci, ki ga bom nadaljeval na delavnicah, v neki drugi obliki. Želim tudi veliko brati. Več časa bom imel zase, za svojo družino in za prijatelje.«

RAZSTAVA NA TEMO VODA



Soča; olje na platnu

D 120 x 60 cm

Zdi se, da se Soča zliva v neskončnost. Nad njo je prečudovito sinje nebo, ki se zliva z lepoto bistre reke, posute s kamenčki. Spremljajo jo navidezna drevesa, ki segajo v daljavo, tja nekam v nebo.

Slika mi predstavlja odrešitev ter svobodo in moč lepote.

Ariana Černe, 6. b

»Žalost je črna, ker te v temi nihče ne vidi. Svetlo modra predstavlja pogum, saj so smrkci svetlo modri. Moder je tudi Superman,« je razmišljal Dominik Teržan (1. a).



Voda; akril na platnu

D 120 x 82 cm

Opazujemo lahko prekrivanje toplih in hladnih barv, ki se stikajo in prelivajo druga v drugo. V ospredju je svetloba toplote in samozavestne oranžne barve. Hladna barva, ki predstavlja vodo, prekriva posamezne dele slike.

Ariana Černe, 6. b

Sadin Nuhanović (1. a) meni, da je ljubezen roza in premaga vse. Kdor nosi roza oblačila, je zaljubljen ali ima nekoga rad. Črna barva predstavlja strah. To je strašna barva. Nikoli ne veš, kaj bo skočilo iz teme.



Voda; olje na platnu

D 120 x 90 cm

Slap se zliva v reko in pada v večno modrino. Skala mirno čaka udar vode. Dramatično vijolična barva in brezčasna rumenkasto-oranžna sliki dajeta karakter in samozavest.

Ariana Černe, 6. b



Voda; olje na platnu
D 140 x 100 cm

Ob sivini skal se ujemajo različni barvni odtenki. Opazujemo lepoto svetlo modrih odtenkov in skoraj belih prelivov, ki se zlijejo v reko temnejše barve.

Ariana Černe, 6. b

»Ljubezen je rdeča, kot rdeča obleka.

**Strah je moder, tako kot jok,«
je povedala Iza Sedić (1. a).**



Diptih Voda; akril na platnu
D (zgornja) 170 x 48 cm
D (spodnja) 100 x 72 cm

V zgornjem delu diptiha kraljevo modro obdaja mešanica oranžne in rumsne. V spodnjem delu energično vstopijo hladne barve, ki jih premaguje rumenkasto-rdeča.

Ariana Černe, 6. b

***Din Duraković (1. a) misli,
da je ljubezen roza barve,
strah pa črne, ker je strah
strašen in črna barva ni
tako svetla ...***



Voda; akril na platnu
D 103 x 72 cm

Močna, večna, prodorno rumena vstopa v hladno in temno globino morja, zlitega na platno.

Ariana Černe, 6. b

ŠOLSKI BEND PO NASTOPU

Ali se vam zdi dobro, da ste nastopali na šolski proslavi?

LAN: »Dobro se mi zdi, da smo nastopali, da lahko naredimo kaj za šolo, ker z Domnom naslednje leto odhajava iz šole.«

DOMEN K.: »1. nastop je bil še z malo treme, 2. pa je bil že dober. V glasbi uživamo in to nam je všeč.«

DOMEN B.: »Ja, glasba je naše življenje. Na odru se počutim svobodnega. Lahko daš vse iz sebe – vse svoje skrbi in energijo.«

LIAM: »Enako se mi zdi. Dobro je, ker lahko veliko nastopamo pred znanimi.«



*Liam Lukič, 3. a
Domen Bratun, 7. b
Lan Kmetec, 9. a
Domen Krstič, 9. b*

Kako ste prišli skupaj?

DOMEN K.: »Učiteljica Vanja me je povabila, da bi igral v bendu, ker je vedela, da igram kitaro (v 6. razredu). Domen B. je že bil v skupini. Potem sem povabil Lana. Drugače igra bas kitaro in klavir, ampak ne more zraven še peti oziroma lahko, ampak bi morali bolj vaditi.«

Prvi koncert smo imeli v mojem 6. razredu, letos pa se je pridružil še Liam, ker ga je povabila učiteljica ... On je naš podmladek.«

Koliko treme imate pred nastopi?

LIAM: »Nič.«
(Ostali člani se smeji.)

»Ko prideš na oder, ni več nobenega straha, vse preženeš. Samo uživati moraš.«

DOMEN K.: »Nekako moraš začeti, potem se pa že malo uigraš.«

LAN: »Na začetku je malo treme.«

DOMEN K.: »Ko smo prvič nastopali, smo naredili nekaj napak. Na drugem nastopu smo bili boljši.«

Ali vas zagrabi panika, ko naredite napako?

DOMEN K.: »Na vaji smo se učili, da igramo kar naprej.«

Kako se na vas odzivajo punce?

LIAM: »Jaz sem jih dobil 10 več.«

LAN: »Meni jih je veliko čestitalo. Zdaj sem bolj znan po šoli.«

DOMEN K.: »Lahko bi obnovili opremo, ker je že starejša. Sploh za te za nami.«

Kako se počutita, ko odhajata iz šole?

LAN: »Kot Aristotel, ki zapušča Aleksandra Velikega.«

DOMEN K.: »Domen bo še dve leti. Dobro je, da so za nami mlajši.«

LAN: »Da ne nehajo.«

DOMEN K.: »On ostaja (pokaže na Liama) še šest let ali koliko.«

Ali boste še nastopili?

LAN: »Jaz vsaj še na enem nastopu.«

DOMEN K.: »Imamo še kar nekaj nastopov: 8. 2., konec šole.«

DOMEN B.: »Pa še na srečanje bendov gremo.«

DOMEN K.: »Dobro bi bilo, da bi šel z nami še kakšen fotograf.«

Intervju so opravile:

Ariana Černe, 6. b

Ula Izabela Cuzak, 7. c

Zala Nared, 7. c

Kako vas sprejemajo sošolci?

LIAM: »Ko bom prišel v 8. razred, bo norija.«

DOMEN K.: »Na primer – ena sošolka je zelo ploskala in vpila na začetku.«

Kako vas sprejemajo učitelji?

LAN: »Na nas gledajo, kot da smo bolj odrasli. Bolj nas spoštujejo.«

DOMEN K.: »Največ spodbude nam daje učiteljica za GUM.«

DOMEN B.: »Čeprav nas skoraj vsako uro nažene iz razreda, ker igra vsak po svoje.«



Fotografija iz koncerta osnovnošolskih glasbenih skupin (Mark Lukič). Skupina je nastopila z novim članom Ninom Koporčičem na kitari. Naši mladi rockerji so vadili s šolsko opremo tudi doma, najlepše je pa to, da so lahko vadili samostojno v učilnici ena po predhodnem dogovoru z mentorico Vanjo Suhadolnik, ki skrbi za redno vzdrževanje glasbil, načrtuje pa že nakup oziroma dokup opreme.

RAZREDNI BEND (7. c)

Kakšni so občutki pred nastopom in ali imate kaj treme?

TJAJŠA: »Dobri, ko stopiš na oder imaš malo treme, pred tem pa je jaz nimam.«

ULA: »Težje mi je stopiti na oder, kot pa potem igrati.«

MARTA: »Preden pridem na oder, imam malo treme, potem pa se prepustim glasbi.«

LUCIJA: »Občutki so enaki, dobri. Ko začneš delati, kar te veseli, te tudi trema ne more premagati in res uživaš.«

Ali imate veliko skupnih nastopov?

LUCIJA: »Ja, v glasbeni šoli ali pa na šoli (OŠ Božidarja Jakca).«

ULA: »Ampak ta skupni nastop je bil prvi.«

Koliko časa ste že skupaj?

TJAJŠA: »Dva tedna, v petem razredu smo imeli drugo skupino, potem se je priključila še Ula.«

Zakaj je nastala ta nova skupina?

TJAJŠA: »Nastala je kot razredni bend.«

LUCIJA: »Skupina je nastala, ker vse poglobljamo glasbo. Učiteljica Vanja nam je dala predlog za bend in potem smo se združile.«

Kakšno glasbo sicer poslušate?

LUCIJA: »Pop ali klasiko.«

ULA: »Pop.«

MARTA: »Pop.«

TJAJŠA: »Pop.«

Kdaj poslušate klasično glasbo?

TJAJŠA: »Ko smo zraven nekoga, ki jo zelo rad posluša, ali kadar nekdo od nas pričakuje, da jo posluša-

mo.«

LUCIJA: »Ko se učim, da se lažje zberem.«

Čigavo klasično glasbo rade poslušate?

VSE SKUPAJ: »Mozartovo.«

Katera je vaša najljubša skladba?

ULA: »Je nimam, saj jih je preveč.«

MARTA: »Zelo veliko je zelo dobrih skladb. Zato se ne moreš odločiti.«

ULA: »Odvisno kdo, ampak po navadi ne.«

TJAJŠA: »Najbolj te prizadene človek, za katerega misliš, da ga poznaš, ampak se izkaže, da ni pravi prijatelj.«

Torej, če te kdo ne zafrkava, vendar reče, da je bilo slabo, ali to pomeni, da je zavisten in da mu je bilo všeč?

VSE SKUPAJ: »Ja.«

Intervju je opravila Zala Nared, 7. c



*Ula Izabela Cuzak,
Marta Grum,
Tjaša Kozlevčar,
Lucija Kastelic iz 7. c*

Kako se na vaše nastope odzivajo prijatelji?

ULA: »Odvisno od posameznika.«

TJAJŠA: »Pravi prijatelji drugače reagirajo, kot tisti, ki jim je vseeno in jim je le do zafrkavanja.«

Kako sprejemajo vašo glasbo sošolci?

VSE SKUPAJ: »Včasih nam malo zavidajo.«

LUCIJA: »Nekateri so zelo navdušeni.«

ULA: »Čisto odvisno od človeka.«

Ali vas prizadene, če sošolci ne sprejemajo vaše glasbe?

KITARIST SERGEJ

Kakšni so občutki po nastopu?

SERGEJ: »Letos sem imel že veliko nastopov. Ta ni bil nič posebnega, še en nastop. Sem zadovoljen in nisem imel treme kot po navadi.«

Koliko časa že igraš kitaro?

SERGEJ: »Peto leto v glasbeni šoli.«

Katere skladbe najraje igraš?

SERGEJ: »Največ igram klasiko zaradi glasbene šole, včasih pa tudi kakšne svoje.

Želim pa si električno kitaro in že dolgo časa prosim starše.«

A te imajo punce kaj raje, ko te vidijo na odru?

SERGEJ: »No, ne vem.«

Pripomba Zala in Ule: »Imamo ga, je dober prijatelj in to je to.«

Intervju opravili: Zala Nared
in Ula Izabela Cuzak, 7. c



Sergej Mandić, 7. c

OTROŠKI PARLAMENT 2018/19

Letošnji otroški parlament se je začel s šolskim parlamentom, kjer smo se že drugo leto pogovarjali o šolstvu in šolskem sistemu. Tema je bila zelo poučna in zanimiva, zelo me je zanimalo mnenje drugih učencev. Pogovarjali smo se tudi o akcijah, ki smo jih izvajali na šoli, zato smo kasneje vse akcije spravili na PowerPoint. Ta PowerPoint sva Blaž Kamnar in Samo Kadič predstavila na Območnem parlamentu. Na koncu Območnega parlamenta smo izbrali še člane za otroško vlado, dobil sem zadostno število glasov in prišel v otroško vlado. Nato je nastopil Mestni otroški parlament, ki je potekal v mestni hiši v Ljubljani, na kate-

rem sem predstavil vse naše akcije, a žal naša akcija ni bila izbrana za regijski parlament. Na Mestnem otroškem parlamentu smo se pogovarjali o šolstvu in šolskem sistemu. Razprava je potekala približno tri ure s 30 minutno pavzo. Nato smo imeli Regijski otroški parlament na OŠ Venclja Perka, Domžale. Na Regijskem otroškem parlamentu smo obravnavali 4 teme, te so bile:

metode poučevanja,

šola za življenje,

načini ocenjevanj,

učne vsebine.

Nato smo izbrali teme za naslednji OP, ki smo jih posredovali na Nacionalni parlament. Nacionalni parlament je bil zame nekaj novega a zelo zanimivega in zelo poučnega, oblekel in pripravil sem se kot pravi mali parlamentarec. Tema je bila šolstvo in šolski sistem, razdelili so nas v 4 skupine, torej metode poučevanja, načini ocenjevanja,



Mladi parlamentarci,
drugi z desne v zadnji vrsti je Blaž Kamnar



Tristan Jaksetič, 3. a

šola za življenje in učne vsebine. Med 30 minutno pavzo so me intervjuvali in bilo mi je zelo všeč. Svojo letošnje parlamentarno leto sem zelo veselo zaključil. Naučil sem se veliko novega in se že veselim naslednjega leta. Upam, da nas bodo naši slovenski politiki slišali glede na to, da so bili tam in da vedo, da mladi krojimo prihodnost.

Blaž Kamnar, 8. b

MAJHNE RADOSTI

MOJA ŠOLA V NARAVI



Lejla Halilović, 2. a

Tam smo bili od 3. do 5. aprila. Bili smo v domu Škorpion. Bil sem v sobi z Dinom, Nikolajem, Benom, Majem in Da-

vidom. Kurili smo ogenj, igrali smo se igre, zjutraj smo imeli šport, delali smo bivak, spoznavali smo živali, pogovarjali smo se o vremenu, jahali smo konje, streljali smo z lokom, bili smo v gozdu in zvečer smo gledali zvezde. Bili smo v sobi Zajec. V šoli v naravi sem se imel super in upam, da grem še kdaj.

Maks Čapalija, 2. a

Najbolj mi je bilo všeč, ko sem jahala konja. Bil je bele barve. Ime mu je bilo Layd. V sobi sem bila z Izo, Anjo, Ello, Leljo, Bojano, Izabelo in Zoro, Kristino. Najbolj prijazna učiteljica je bila Staša. Dejavnosti: kurili smo ogenj, sprehajali smo se po gozdu, gradili smo bivake. Bilo nam je odlično.

Tea Kotseva, 2. a



Bojana Doreski, 2. a

Naša soba se je imenovala Konj. V domu Škorpion smo prišli v času kosila. Na-

še prvo opravilo je bilo, da smo se morali razpakirati in potem so nas razdelili v dve skupini. Tam smo

jahali konje, kurili ogenj, imeli kviz, ustvarjali iz naravnih materialov, postavljali bivake, spoznavali gozdna bitja, zjutraj in popoldne telovadili, delali vozle, ogledali smo si zvezde in izdelali vetrometer. Zelo mi je bilo všeč. Aha! Pa ne smem pozabiti. Učiteljica je bila zelo prijazna in nam je vsak večer prebrala zgodnico.

Iza Kukec, 2. a



Justin Bejzaku, 2. a

BRANJE S PSIČKO BELLO



Ko beremo Belli, nam je lepo. Psička nam je zelo všeč. Ima rjave oči in bel kožuh. Je velika in lepa. Rada se igra. Bella je ubogljiva in pridna. Brala sem ji Bučka. Komaj čakam, da naslednji mesec spet pride. Rada jo božam, ona pa mi da tačko. Zelo jo imamo radi.

Semra Darvishoska, 5. b
in Nai Erenda Klančar, 2. b

OLI NA OBISKU

V razred je prišel kuža Oli. Ko sem ga videla, sem rekla: »Ooooo ... Kako je lep kuža!« Oli je zlati prinašalec in je zelo lep. Ko sem ga božala sem se čisto sprostil in ko sem ga objela, nisem mogla iti stran. Bil je zelo priden. Pokazal nam je trike. Ko je moral iti, sem bila zelo žalostna. Upam, da še kdaj pride.

Zora Radulj, 2. a

PLAVALNA ŠOLA

Hodimo na bazen. Bazeni je v parku Tivolji. Tam so mali in veliki bazeni. Na bazenu imamo tri oziroma štiri pravila. To so : 1. Ne teči! 2. Smr-

kljev ne spuščaj v bazen! 3. Ne skači v bazen, če učitelj ne dovoli! Zdaj pa še Zlato pravilo: Ne prekinjaj učiteljice ali učitelja!

Manja ima učiteljico Barbi, Tisa pa učitelja Igorja. Učitelji nam v bazen dovolijo skakati na noge. Na koncu pa nam vedno pripravijo štafete ali kakšne igre. Potem se lahko tudi prosto igramo. V sredo in četrtek so imeli tekme. V sredo so tekmovali šolarji, v četrtek pa pravi plavalci.

Tisa Kralj in Manja Skubic, 3. c

POHOD

Pod Šmarno goro smo se zapeljali z avtobusom. Med hojo na Šmarno goro smo bili že vsi utrujeni. Veliko smo se ustavljali, da bi počivali. Učitelji so nas spodbujali, da bi čim prej prišli na vrh. Pod vrhom smo zagledali ovce in

za srečo pozvonili na zvonec.

Na vrhu smo si lahko kupili miške, če smo imeli denar. Posladkali smo se, pojedli malico, pili in se pogovarjali.

Vrnili smo se v šolo, pojedli kosilo in odšli domov. Meni je bilo zelo lepo, upam, da so tudi drugi uživali.

Adna Begič, 6. a

TIHA SOBA

Tiha soba je prostor v učilnici ena, ki je namenjen vsem učencem, ki si želijo tišine in miru. Odprta je vsako sredo, četrtek in petek. Tam velja le eno pravilo, in sicer pravilo tišine. Počneš lahko veliko reči od branja tvoje priljubljene knjige do učenja pred težkim ocenjevanjem slovenščine. Tisti, ki še niste obiskali le te, vam toplo priporočava.

Lina Ajkić, 7. b

ZANIMA NAS ...

JOGA



Joga je super za sproščanje. Je uživanje ob mirni glasbi. Privlačijo nas zanimive asane, za katere moraš biti telesno zelo pripravljen. Navdušuje nas učiteljica Aleksandra Jović.

Ob začetku najprej začnemo z dihalnimi vajami, potem nadaljujemo z raztezanjem vsakega dela telesa. Vsako vajo pri jogi delamo zelo počasi in ob pomirjajoči glasbi. Joga zelo pripomore k dobremu sodelovanju pri pouku.

Na koncu izvajamo meditacijo, pri



kateri se zelo sprostimo in se tako pripravimo na nov začetek dneva.

Vse učence vljudno vabimo, da se nam pridružijo. Tudi fante, ker ni vse tako lahko, kot si mislite.

Lara Janežič, Hana Hasanagić
in Aleksandara Marković, 8. b

JAHANJE

Jahanje je en najlepših športov na svetu. Tudi eden najdražjih športov. Na svetu je desetine različnih oblik jahanja. Znane vrste so: dresura, preskakovanje ovir, galoperske in kasaške dirke na vozovih.

Vse te discipline zahtevajo različne vrste gibanja od konja. Najprej mora konj znati korak, nato kas in še galop. Pri dresuri uporabimo različne like v maneži. To so serpentine, menjave, različni krogi itd.

Pri jahanju je najpomembnejše, da poznamo konja. Nekateri so poskočni ali leni, drugi pa sploh niso pri stvari. Pri tem športu je potreben pogum, saj lahko s konja padeš in se poškoduješ.

Sonja Nolimal, 6. a



Vir: internet: <http://mne.ul-info.com/wp-content/>

FORTNITE



Vir: internet: <https://plati.ru/itm/fortnite-25-50-pvp-skinov->

Fortnite je zastoj video igr, ki jo je 25. 7. 2017 izdalo podjetje Epic Games. Igra je bila namenjena štirim igralcem in njen cilj je bil ubraniti zemljo pred zombiji, imenovanimi Huski. Septembra 2017 se je zgodil preobrat. Izšla je zastoj različica Battle Royale. Takrat je igra eksplodirala. V Fortnite Battle Royale se 100 igralcev sooči na otoku, kjer morajo s pomočjo orožja in gradnje poizkusiti izločiti vse ostale igralce in zmagati igro. V decembru 2018 je izšel tudi Fortnite Creative, kjer imaš na voljo svoj lastni otok, na katerem lahko zgradiš karkoli hočeš. Leta 2018 je podjetje Epic Games z njihovo igro zaslužilo več kot 3 milijarde dolarjev, igralo pa jo je več

kot dvesto milijonov ljudi. To pomeni, da je nedvomno ena izmed najpopularnejših iger na svetu. Kljub temu da je Fortnite Battle Royale zastoj, vključuje nakupe znotraj igre, ki pa ne vplivajo na igro, saj so le kozmetika (razne preobleke in plesi). Te stvari se lahko kupi z vrednostmi znotraj igre, imenovanimi V Bucks. Za 10 € se lahko kupi po 1000 V Bucks-ov (lahko tudi do 2000 V Bucks-ov za 20€). Ker so kozmetične stvari za nekatere predrage so Epic Games ustavili Battle Pass, ki ga dandanes uporablja že veliko videoiger. Stane le 10 €, ampak ti v zameno vrne več kot 100 nagrad, med katerimi je tudi 1500 V Bucks-ov, kar pomeni, da si boš lahko naslednjo sezono kupil novo preobleko ali ples zastoj. Vsaka sezona traja okoli 70 dni, torej 10 tednov. V tem času sproti prihajajo nove preizkušnje, ki ti pomagajo hitreje napredovati.

Luka Grum, 9. b
in Tim Flis, 7. a

MALE SIVE CELICE 2019



*Tekmovalci, ki so zastopali šolo:
Samo Kadič, 7. b
Žiga Preinfalk, 8. b
David Grad, 9. b*

Ni prvič, da so učenci iz naše šole nastopili na televizijskem tekmovanju Male sive celice. Letos so se televizijskega tekmovanja udeležili kar petkrat. Našo šolo so zastopali učenci 7., 8. in 9. razreda: Samo Kadič, Žiga Preinfalk in David Grad.

Tako tekmovalci kot navijači smo se iz šole z avtobusom odpeljali do sodišča, nato pa se peš odpravili do RTV Slovenija. Nekaj časa smo le stali v predverju in čakali, da kdo dojamе, da smo prišli, nato pa smo odšli do garde-

robe. Trije tekmovalci so kmalu zatem izginili; ugrabilo jih je snemalno osebje. Ostali pa smo eno uro in pol sedeli v garderobi in se skušali zabavati, dokler nas končno niso spustili na tribune. Tam smo dobili navijaške šale, nato pa se je snemanje začelo.

Tekmovanja so bila zelo zanimiva, to pa predvsem zato, ker smo skozi večino tekmovanj premagovali nasprotnike. Našim tekmovalcem je šlo zelo dobro, poznali so odgovore na skoraj vsa vprašanja, zalomilo se jim je le pri možganskem labirintu. Slepo iskanje črk in vodstvene sposobnosti so fantje dobro natrenirali že do polfinalne oddaje.

S tekmovanj smo odhajali veseli in nestrpno smo pričakovali naslednje. Žal v finalni oddaji nismo premagali sotekmovalcev iz Limbuša, a so fantje častno zmagali tudi na posebnem druženju zaključnega snemanja.

Zdaj se skupaj veselimo glavne nagrade — obiska pustolovskega parka. Našim tekmovalcem pa je prav posebno presenečenje pripravila tudi mentorica Karmen Vergolin, ki se rada spo-

minja vseh dogodivščin. Fantom je pripravila fotozgodbo, šola pa se jim je poklonila z izletom v Gardaland. Iskrene čestitke!

Samo Podkrajšek in
Jošt Ivačič, 9. b



Sprehod tekmovalcev po slavnostni preprogi v polfinale

TABOR ZA NADARJENE UČENCE 2019

Tabor mora vedno nekje potekati. Letos smo bili nastanjeni v ČŠOD Planika, na Slivniškem Pohorju.

Na pot smo se odpravili že zgodaj zjutraj; kovčke, prtljago in drugo kramo smo butnili v prtljažnik, se usedli na avtobus ter se odpeljali proti Mariboru. Kljub prepovedi smo si vožnjo krajšali z uporabo pametnih telefonov ter z metanjem raznih stvari v glave drugih učencev.

Po dobrih dveh urah vožnje ter enem postanku smo izstopili iz avtobusa, pograbili naše stvari in šli v dom. Sledil je neverjetno dolg govor o obnašanju v domu, varnosti ter o dejavnostih, ki bodo potekale. Tisti, ki nismo zaspali že med vožnjo, smo zaspali zdaj. Po nastanitvah v sobe, kosilu ter prostem času so se začele delavnice. Imeli smo jezikovne ter okoljevarstvene de-

lavnice; pri prvih smo govorili le v angleščini, kar je pri nekaterih (tudi pri meni) povzročilo pravo dramo, pri okoljevarstvenih pa smo pisali pesmi o varovanju okolja. Sledila je večerja ter vsakoletni nočni pohod, katerega smo letos združili še s predavanjem o astronomiji. Naučili smo se veliko novega. Potem smo šli spat.

Drugi dan se je začel z vstajanjem, jutranjo rekreacijo ter z zajtrkom. Sledili so orientacijski tek v naravi in pa zabava v adrenalinskem parku. Le ta je stal zraven doma. Res smo se dobro imeli, a kaj, ko je čas tako hitro minil. Po popoldanskem prostem času so sledile neke čudne viže o urjenju spomina in pa plezanje po plezalni steni, lokostrelstvo in pa družabni večer ob ognju. Sprva ogenj ni in ni hotel zagoreti, a ob pomoči nekaterih zelo domi-

selnih voditeljev so plameni kmalu švignili visoko v zrak. Na srečo nismo povzročili gozdnega požara in smo kmalu že veselo pekli kostanj. Nekaterim je postalo dolgčas prej kot drugim. Potem je sledilo spanje.

Zadnji dan je zelo hitro minil: zajtrk, pohod in »baseball«, nato pa smo se znova vkrcali na avtobus in se odpeljali domov. Vsi smo se vrnili živi in dobre volje, za to pa gre zahvala predvsem mentoricam tabora in prijaznemu osebju v domu, ki pa se nas bo, bolj kot po zabavnosti in otroški radoživosti, zapomnilo po hiperaktivnosti nekaterih in po uničenem inventarju v domu. Žal.

Smo se pa imenitno zabavali.

Samo Podkrajšek, 9. b

KO SI NA TLEH ...



Kadar sem slabe volje, me po navadi boli glava. Na čisto vse sem jezen, četudi so naredili majhno napako. Takrat navadno tudi ne spim. Moje razpoloženje popravi kaj dobrega – igrice ali počitnice. Zdaj sem dobre volje, ker se začenjajo počitnice.

Jernej Flisar, 8. a

Kadar sem slabe volje, ne vem, kaj bi delal. Po navadi sem slabe volje zaradi slabe ocene ali če naredim kaj narobe. Zato želim svoje razpoloženje popraviti s tem, da se veselim – igram igrice ali grem na trening hokeja.



Žiga Stele, 8. a



Kadar sem slabe volje, gledam smešnice na Youtubu. Kadar pa sem zelo slabe volje, grem počivat in gledati televizijo. Včasih se tudi igram z mojim kužkom. Tudi video-igrice me razveselijo, a sem po njih zelo utrujen.

Timon Lindtner, 8. a

Kadar sem slabe volje, rada pojem čokolado z rižem. Oglemam si kakšen film na TV. Včasih sem utrujena in grem spat.



Nina Petković, 8. a



Kadar sem slabe volje, postanem jezen in začnem kričati. Po 15 minutah se pomirim. Ko sem jezen, ni dobro, da govoriš z menoj.

Adam Supe, 8. a



Kadar sem slabe volje, se zaprem v sobo in se gugam na svoji gugalnici. Včasih grem do svojega bratca in se z njim igram. Velikokrat pa prižgem TV in gledam komedijo.

Kal Benjamin Lykins, 8. a

Kadar sem slabe volje, ne počnem nič. Bluzim vseprek in tjavdan. Razmečem sobo in poležavam na postelji. Če sem slabe volje v šoli, se velikokrat spravim v kakšen pretep, kar se navadno slabo konča.



Anel Spahić, 8. a

V NADALJEVANJU SLEDI:

Na zadnjih straneh sledijo čestitke športnikom in tekmovalcem v znanjih na posameznih področjih.

Športnih dosežkov je res veliko, tako da smo uredniki časopisa in športni aktiv (Darja Borovšek, Andrej Zrimšek, Primož Pintarič in Iztok Podbrežnik) rezultate iskali po svojih najboljših močeh po spominu in spletnih evidencah do 31. 5. Naredili smo res samo izbor najboljših, čeprav si iskrene čestitke zaslužite prav vsi športniki. Nismo kar tako najbolj športna šola v Ljubljani! Čestitamo tudi mentorjem.

Jakci pa nismo samo dobri športniki, temveč tudi bodoči znanstveniki, inovatorji in kulturniki. Zbrani so dosežki, ki so prejeli zlata in srebrna priznanja, si pa čestitke zaslužijo tudi vsi prejemniki bronastih priznanj ter mentorji tekmovalcev: Skender Bajrović, Romana Šarec Rojc, Petra Shrestha, Franci Mošnik, Albina Milek, Marjan Klampfer, Elvira Sušec, Erika Kogovšek, Maja Jug, Mateja Pitako, Eva Gril, Aleksandra Jović, Staša Popović, Tamara Sunarić, Karmen Vergolin, Zdenka Konda, Brane Lužar in Vanja Suhadolnik.

ČESTITAMO ZA:

VEGOVA PRIZNANJA:

ZLATO:

David Grad
Vid Nared

SREBRNO:

Luka Grum
Nika Jošt
Urban Čarman
Tjaša Kozlevčar
Nik Makše
Katarina Mandić

PRIZNANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE:

SREBRNO:

Maja Rašula

PRIZNANJE IZ TEKMOVANJA BOBER:

SREBRNO:

Tilen Grizila

PRIZNANJA NA TEKMOVANJU LOGIČNA POŠAST

ZLATO:

Eva Hočevar

SREBRNO:

David Novak
Luka Kern
Neo Obreza
Vita Kozlevčar
Lana Čapalija
Katarina Mandić
Sara Ratajc

DOSEŽKE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI:

SREBRNO:

David Grad
Jošt Ivačič
Jan Krumpak

DOSEŽKE NA TEKMOVANJU PROTEUS:

SREBRNO:

David Grad
Jošt Ivačič
Luka Grum

DOSEŽEK NA TEKMOVANJU IZ ZNANJA TEHNOLOGIJE:

ZLATO:

David Grad

ČESTITAMO ZA DOSEŽKE IZ ZNANJA:

DOSEŽKE NA TEKMOVANJU IZ ZNANJA FIZIKE:

SREBRNO:

David Grad
Jan Krumpak
Luka Grum
Bojan Jakšič
Nika Jošt

DOSEŽKE NA TEKMOVANJEJU IZ ZNANJA ANGLEŠČINE:

ZLATO:

Lian Klančnik Povirk

SREBRNO:

Ariana Sinani
Luka Grum
Tjaša Tasič

DOSEŽKE NA TEKMOVANJU IZ ZNANJA ZGODOVINE:

SREBRNO:

Jan Krumpak

DOSEŽKE V TEKMOVANJU ZLATA KUHALNICA

ZLATO:

Dora Mohorčič
Ema Mikeln
Leja Globokar

DOSEŽEK NA TEKMOVANJU IZ PRVE POMOČI:

(4. na regijskem tekmovanju)

Ula Izabela Cuzak
Tjaša Kozlevčar
Luka Grum
David Grad
Ažbe Leskovic
Tjaž Intihar
Zala Ajda Anžič
Enya Moltara
Lea Moltara

ČESTITAMO ŠPORTNIKOM ZA:

DISCIPLINA	VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽEK	UČENCI
KOŠARKA	Ljubljansko prvenstvo (1. liga)	2. mesto	Teo in Tim Flis, Mladen Bokun, Filip Rusjanov, Leon Ivičić, Amel Hodžić, Maj Godicelj, Jernej Butina, Nik Godina, Ismet Haznadar in Marko Šučur
ODBOJKA	Ljubljansko prvenstvo (1. liga)	4. v Ljubljani	Eva Vnučec, Tjaša Petrović, Lana Sadar, Lana Tubin, Almina Bašić, Dina Mešino- vić, Dženeta Ribić, Milana Gajić, Jana Jošt, Anja Josipovi- vić in Sara Stele
ODBOJKA	Ljubljansko prvenstvo (1. liga)	5.—8. mesto v Ljubljani	Nika Maglič, Neža Šircelj, Ana Vehovec, Tamara Pro- dan, Nejla Mehić, Hana Ha- sanagić, Aleksandra Marko- vić, Lana Sadar, Lana Tubin
ODBOJKA	Ljubljansko prvenstvo	5.— 8. mesto v Ljubljani	Lan Kmetec, Jan Krumpak, Tjaž Intihar, Vid Seljak, Jošt Ivačić, Žiga Preinfalk, Bojan Jakšić, Ajdin Subašić, Aldin Subašić
BADMINTON	Ljubljansko prvenstvo	1. mesto	Jan Krumpak
BADMINTON	Ljubljansko prvenstvo	2. mesto	Aleks Sedej
BADMINTON	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Dora Mohorčič
BADMINTON	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Samo Kadič
BADMINTON	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Tilen Butara
ŠPORTNA GIMNASTIKA	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Aleksander Tubin
DVORANSKA ATLETIKA (tek 60 m)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	2. mesto	Matej Jerančič
DVORANSKA ATLETIKA (tek 60 m)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	2. mesto	Sergej Mandić
DVORANSKA ATLETIKA (tek 60 m)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	3. mesto	Egon Ljubičić
DVORANSKA ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	1. mesto	Petja Zoja Žabjek
DVORANSKA ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	2. mesto	Aleks Sedej
DVORANSKA ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	2. mesto	Domen Bratun

ČESTITAMO ŠPORTNIKOM ZA:

DISCIPLINA	VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽEK	UČENCI
DVORANSKA ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	3. mesto	Maks Oberstar
DVORANSKA ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	3. mesto	Enya Moltara
DVORANSKA ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo (skupina C)	3. mesto	Leon Ivičić
SKOKI Z MALE PROŽNE PONJAVE	Državno prvenstvo	3. mesto	Eva Hočevar
DVORANSKA ATLETIKA (tek 60 m)	Ljubljansko prvenstvo (finale)	3. mesto	Sergej Mandić
ATLETIKA (štafeta)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko Predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Ana Vehovec, Nika Maglič, Neža Šircelj, Taja Vučko
ATLETIKA (štafeta)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko Predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Lan Kmetec, Vid Seljak, Alexander Perić, Jošt Ivačič
ATLETIKA (60 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko Predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Benjamin Adrovič
ATLETIKA (60 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Lan Kmetec
ATLETIKA (60 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Tilen Butara
ATLETIKA (60 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Ana Vehovec
ATLETIKA (60 m)	Ljubljansko prvenstvo (spomladansko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Lan Kmetec
ATLETIKA (300 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Jošt Ivačič
ATLETIKA (300 m)	Ljubljansko prvenstvo (spomladansko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Taja Vučko
ATLETIKA (300 m)	Ljubljansko prvenstvo (spomladansko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Vid Nared

ČESTITAMO ŠPORTNIKOM ZA:

DISCIPLINA	VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽEK	UČENCI
ATLETIKA (300 m)	Ljubljansko prvenstvo		
	(jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Aleks Ostojić
ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Matevž Kastelic
ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Maks Oberstar
ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Ana Vehovec
ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(jesensko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Domen Bratun
ATLETIKA (skok v daljino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(jesensko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Aša Oberstar
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Vid Seljak
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Ariana Černe
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Enya Moltara
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(spomladansko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Luka Filipović
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(jesensko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Teo Flis
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Leon Ivičić
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo		
	(jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Vid Seljak

ČESTITAMO ŠPORTNIKOM ZA:

DISCIPLINA	VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽEK	UČENCI
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Ariana Černe
ATLETIKA (skok v višino)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Hana Hasanagić
ATLETIKA (vortex)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Alexander Perić
ATLETIKA (vortex)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Amel Hodžić
ATLETIKA (vortex)	Ljubljansko prvenstvo (spomladansko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Alexander Perić
ATLETIKA (600 m)	Ljubljansko prvenstvo (spomladansko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Ema Čerin
ATLETIKA (600 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	1. mesto	Ema Čerin
ATLETIKA (600 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Luka Josipović
ATLETIKA (100 m)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	3. mesto	Nika Habič
ATLETIKA (krogla)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Almin Bašić
ATLETIKA (krogla)	Ljubljansko prvenstvo (jesensko predtekmovanje v skupini C)	2. mesto	Ana Babić

ČESTITAMO ŠPORTNIKOM ZA:

DISCIPLINA	VRSTA TEKMOVANJA	DOSEŽEK	UČENCI
NAMIZNI TENIS	Ljubljansko prvenstvo	1. mesto	Vid Nared
NAMIZNI TENIS	Ljubljansko prvenstvo	1. mesto	Lara Janežič
NAMIZNI TENIS	Ekipno Ljubljansko prvenstvo	2. mesto	Enya Moltara, Lara Janežič, Vid Nared in Boris Barjakta-revič
NAMIZNI TENIS	Državno tekmovanje	1. mesto	Enya Moltara
KEGLANJE	Regijsko tekmovanje	1. mesto	Taja Vučko
KEGLANJE	Regijsko tekmovanje	2. mesto	Domen Krstič
KEGLANJE	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Žan Marjetič
PLAVANJE (prosto)	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Maša Udovčić
PLAVANJE (prosto)	Ljubljansko prvenstvo	3. mesto	Nika Habič
AKVATLON	Državno prvenstvo	2. mesto	Ema Čerin



Sara Jedretič in David Krstič, 5. a



Katarina Mandić in Petja Zoja Žabjek, 5. a

IZRAZI MNENJE

Zanima nas vaše mnenje, saj si želimo, da bi časopis radi brali. Če imaš konstruktivno kritiko ali pohvalo za nas — urednike, prosim, izpolni spodnjo anketo in jo prinesi v škatlo, v učilnico 100.

Kakšen se vam zdi časopis?

- A) Zelo dober.
- B) Dober.
- C) Nezanimiv.

Kako bi ga izboljšali?

Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Ali bi želeli naslednje šolsko leto sodelovati pri nastajanju šolskega časopisa?

- A) Da.
- B) Ne.

Če ste obkrožili da, napiši spodaj ime in priimek ter razred:

Osnovna šola Božidarja Jakca

KONTAKTNI PODATKI

Majda Babnik
01 520 66 50
majda.babnik@guest.arnes.si

ravnateljica
01 520 66 51
natasa.krajncan@guest.arnes.si

pomočnica ravnateljice
01 520 66 58
lilijana.pesek@guest.arnes.si

zbornica
01 520 66 52

svetovalna služba
01 520 66 53
karmen.vergolin@gust.arnes.si

športni kabinet
01 520 66 55
primoz.pintaric@guest.arnes.si

knjižnica
01 520 66 56
karmen.berus.dolinar@osbj.si

računovodstvo
01 520 66 57
racunovodstvo-oš-
bozidarjakca@guest.arnes.si

zobna ambulanta
01 548 20 04

PŠ Hrušica
01 544 36 45
simona.ipavec7@gmail.com

spletna stran
www.os-bozidarjakca.si

Naša šola je pot do znanja, skupnega
uspeha in medsebojnega spoštovanja.

