

Ponudba IZBIRNIH PREDMETOV

za

šolsko leto 2020/2021

(POVZETKI VSEBIN)

Ljubljana, april 2020

Dragi učenci in učenske, spoštovani starši

Poleg obveznih predmetov mora šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa. Šola mora ponuditi najmanj tri predmete iz posameznega sklopa. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (samo v 9. razredu). Učencu ni potrebno izbirati predmetov iz obeh sklopov.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali pa le pri eni uri tedensko). Starši na šolo vložijo pisno vlogo, ki mora vsebovati tudi potrdilo o vpisu učenca v glasbeno šolo. V vlogi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Oprostitev od pouka odobri ravnateljica.

Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujem jeziku, ki mu namenja 2 uri.

Učenec mora med izbirnimi predmeti, ki jih ponudi šola, **izbrati dve oz. tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbrani predmeti so obvezni del njihovega urnika in so ocenjeni (številčno). Če je učenec pri enem izmed izbirnih predmetih ocenjen nezadostno, mora opravljati popravni izpit.

Izbirni predmeti so enoletni, dvoletni ali triletni. Nekatere lahko ponudimo samo v določenem razredu. Učenec mora vsako leto zamenjati izbirni predmet, razen če izbere predmet, ki traja vsaj dve leti.

Podrobno so izbirni predmeti opredeljeni v učnih načrtih, ki so tudi objavljeni na internetnih straneh Ministrstva za šolstvo in šport. Objavljeni so tudi katalogi znanj in drugi podatki, ki so pomembni za izvajanje izbirnega predmeta.

IZBIRNI PREDMETI NAJ POSTANEJO PRILOŽNOST TUDI ZA TO, DA SE UČENCI IN UČENKE PRI NJIH IZKAŽEJO IN POUDARIJO MOČNE STRANI LASTNEGA INTERESA IN SPOSOBNOSTI.

SEZNAM VSEH DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV:

	predmet	področje	razred	učitelj
1	Nemščina	drugi tuji jezik	7., 8., 9.	Tanja Miklič
2	Španščina	drugi tuji jezik	7., 8., 9.	Eva Gril
3	Retorika	retorika	9.	učiteljica slovenščine
4	Likovno snovanje	likovna umetnost	7., 8., 9.	Petra Shrestha
5	Vezenje	ročne spretnosti	7., 8., 9.	Lili Pesek
6	Literarni klub	slovenščina	7., 8., 9.	Petra Shrestha
7	Turistična vzgoja	turistična vzgoja	7., 8., 9.	Marjan Klampfer
8	Verstvo in etika	religija	7., 8., 9.	Eva Gril



Božidarja Jakca

Koroškega 10
1000 Ljubljana

Izbirni predmeti 2020/2021

1. NEMŠČINA I, II, III

Draga učenka, dragi učenec, zakaj je koristno, da znaš (tudi) nemško?

Po slovensko se lahko sporazumevaš samo z dvema milijonoma ljudi, zato je vedno bolj pomembno, da obvladaš še kakšen tuj jezik. Zagotovo angleščino. Zakaj pa je koristna tudi nemščina?

Nemščina je materni jezik za približno 100 milijonov ljudi.

Naši sosede, Avstrijci, govorijo nemško.

Znanje jezika sosedov ti bo omogočilo navezovanje stikov z vrstniki onstran meje.

Na televiziji so številni programi, ki jih lahko spremljaš v nemškem jeziku, v nemščini pa so napisane tudi številne priljubljene revije.



Ko boš med počitnicami odšel/a na smučanje v Avstrijo ali pa na potovanje po Nemčiji, Švici in drugih državah, se boš bolje znašel/a v mestih, trgovinah, gostiščih.

V okviru EU ti bo znanje nemščine omogočilo študij v Avstriji, Nemčiji, Švici ...

Imel/a boš prednost pred tistimi, ki znajo samo angleško, kar ti bo med drugim olajšalo tudi iskanje zaposlitve tako doma kot v tujini.

LEBEN

LIEBEN

LERNEN

Učiteljica TANJA MIKLIČ

2. ŠPANŠČINA I, II, III

Izbirni predmet španščine je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja 2 uri tedensko.

CILJI PREDMETA:

Učenci se naučijo sporazumevati v vsakdanjih situacijah, razvijajo sposobnosti branja in oblikovanja pisnih besedil ter spoznajo kulturne in geografske značilnosti špansko govorečih držav.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Celoten pouk temelji na pridobivanju tistih komunikacijskih veščin, ki so potrebne, da se lahko sporazumevamo v vsakdanjih življenjskih situacijah. Razvijajo se vse štiri spretnosti, torej tako ustno in pisno sporočanje kot tudi bralno in slušno razumevanje. Poudarja se aktivnost učencev ter delo v dvojicah in skupini. Poleg učbenika in delovnega zvezka se pri pouku uporablja tudi dodatno gradivo v obliki CD-jev, video in DVD posnetkov,... Del pouka je namenjen tudi spoznavanju običajev, kulture in civilizacij špansko govorečih narodov.

ZAKAJ RAVNO ŠPANŠČINA?

- o ker je zabavno
- o ker je uradni jezik v 21 deželah
- o ker je materin jezik skoraj 400 milijonov ljudi na svetu
- o ker njeno število govorcev hitro narašča
- o ker je to jezik z bogato kulturno tradicijo
- o ker spoznaš tudi običaje in kulturo špansko govorečih držav
- o ker tako lažje razumeš telenovele
- o ker lahko razumeš besedila pesmi znanih pevcev kot npr. Enrique Iglesias, Ricky Martin..
- o ker je to jezik, v katerem so napisana številna literarna dela, ki se uvrščajo v vrh svetovne književnosti (Cervantesov Don kihot)
- o ker je to odlično izhodišče za nadaljnje učenje v gimnaziji
- o ker lahko dobiš priznanje za bralno značko



Učiteljica EVA GRIL

3. RETORIKA

je govorništvo, večšina spretnosti komunikacije, umetnost izražanja, umetnost pogovora, moč prepričevanja, vplivanja na druge, spretnost, pri kateri NE spremenimo v DA.

»PESNIK SE RODI, GOVORNIK SE NAREDI.«

KAJ BOMO DELALI PRI RETORIKI:

UČILI SE IN PREDVSEM VADILI:

- o kako premagati strah in tremo,
- o nebesedno komunikacijo (mimika, kretnje, govornica oči ...),
- o besedna komunikacija – hitrost govora, intonacija (dvigovanje in spuščanje glasu, upoštevanje ločil ...), izgovorjava (razločno, odločno in gladko), jakost glasu ...
- o govore (minutne, tematske, tehnika petih stavkov, mini debate, debate ...),
- o javna nastopanja (v razredu, na proslavah in na prireditvah).

KDO SE NAM LAHKO PRIDRUŽI?

VSI TISTI, KI VAS ZANIMA:

- o retorika kot veščina,
- o nebesedna komunikacija,
- o besedna komunikacija,
- o javno nastopanje (vsaj poskusno).



IN:

- o tisti, ki želite premagati strah in tremo pred govornimi nastopi, spraševanjem ...
- o dobri govorci,
- o dobri učenci/učenke.

Izbirni predmet RETORIKA je ENOLETEN in se izvaja v **9. razredu**.

RETORIKO BOMO IZVAJALI V BLOK URAH (DVE URI NA 14 DNI).

Učiteljica ROMANA ŠAREC ROJC



4. LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Likovno snovanje I je izbirni predmet likovne umetnosti, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Je eno leto trajajoči program, namenjen učencem **7. razreda**.

Izbirnemu predmetu likovno snovanje je namenjeno 35 ur. Izvajali ga bomo v blok urah (dve uri na 14 dni). Ure so enakomerno porazdeljene na tri likovna področja: risanje, slikanje in kiparstvo. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti ter poglobljanju in nadgrajevanju učenčevih likovnih kvalitete.

K izbirnemu predmetu se lahko vključite vsi učenci, ki radi rišete, slikate, kiparite in si želite pridobiti dodatna znanja in izkušnje na likovnem področju. Likovno snovanje je torej namenjeno vsem učencem, ki radi ustvarjate in vam je ena ura likovne ustvarjalnosti na teden premalo.

Z likovnimi izraznimi sredstvi različnih materialov boste sproščeno in ustvarjalno oblikovali svoje ideje in se pripravljali na sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja.

Pri reševanju likovnih nalog boste razvijali sposobnost opazovanja, predstavljalnost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti in občutek za estetiko ter iskali rešitev likovnega problema na področjih risanja, slikanja in kiparstva.

Vsebina izbirnega predmeta:

linearni elementi in površine
risba in kompozicija
pisava in risba
komponiranje barvnih ploskev
moda
kompozicija in kip

Ocenjevanje:

Predmet se ocenjuje z ocenami od ena do pet. Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom. Vrednotenje del poteka po prej izoblikovanih kriterijih, ki se navezujejo na likovno nalogo.

V okviru likovnega snovanja pa nas čaka še strokovna ekskurzija z ogledom izbranih slovenskih kulturnih znamenitosti.

Likovno snovanje II je izbirni predmet likovne umetnosti, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Je eno leto trajajoči program, namenjen učencem **8. razreda**.

Izbirnemu predmetu likovno snovanje je namenjeno 35 ur. Izvajali ga bomo v blok urah (dve uri na 14 dni). Ure so enakomerno porazdeljene na več likovnih področij: risanje, slikanje, grafika, prostorsko oblikovanje in kombinirana likovna področja. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti ter poglobljanju in nadgrajevanju učenčevih likovnih kvalitete.

Likovno snovanje je namenjeno vsem tistim učencem, ki radi ustvarjate in vam je ena ura likovne ustvarjalnosti na teden premalo. Vanj se lahko vključite tisti, ki ste že obiskovali Likovno snovanje I., in tudi tisti, ki ga niste.

Z likovnimi izraznimi sredstvi različnih materialov boste sproščeno in ustvarjalno oblikovali svoje ideje in se pripravljali na sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter spoznavali pomen sodobne umetnosti in vizualne komunikacije.

Pri reševanju likovnih nalog si boste razvijali sposobnost opazovanja, predstavljalnost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti in občutek za estetiko ter iskali rešitev likovnega problema na področjih risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja in na kombiniranih likovnih področjih.

Vsebina izbirnega predmeta:

likovni prostor
vidno (vizualno) ravnotežje
gibanje točke in črte
glasba kot likovni motiv
umetniška grafika
uporabna (industrijska) grafika
umetnost oblikovanja prostora
scenski prostor

Ocenjevanje:

Predmet se ocenjuje z ocenami od ena do pet. Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom. Vrednotenje del poteka po prej izoblikovanih kriterijih, ki se navezujejo na likovno nalogo.

V okviru likovnega snovanja pa nas čaka še strokovna ekskurzija z ogledom izbranih slovenskih kulturnih znamenitosti.

Likovno snovanje III je izbirni predmet likovne umetnosti, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Je eno leto trajajoči program, namenjen učencem **9. razreda**.

Izbirnemu predmetu likovno snovanje je namenjeno 32 ur. Izvajali ga bomo v blok urah (dve uri na 14 dni). Ure so porazdeljene na več likovnih področij: risanje, kiparstvo, grafika in vizualne komunikacije. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti ter poglobljanju in nadgrajevanju učenčevih likovnih kvalitet in eksperimentiranju z novimi načini oblikovanja. Posebna pozornost je namenjena analizi okolja, ekološkimi problemom in vizualnim komunikacijam.

Likovno snovanje je namenjeno vsem tistim učencem, ki radi ustvarjate in vam je ena ura likovne ustvarjalnosti na teden premalo. Vanj se lahko vključite tisti, ki ste že obiskovali Likovno snovanje I ali II, in tudi tisti, ki se vanj vključujete prvič.

Pridobili si boste osnovni vpogled v sodobna likovna dogajanja. Učencem posebno v devetem razredu učitelj omogoča iskati nove izrazne možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom.

Pri reševanju likovnih nalog si boste razvijali sposobnost opazovanja, predstavljivost, domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti, občutek za estetiko ter lastno iskanje rešitev likovnih problemov na področjih risanja, kiparstva, grafike in vizualnih komunikacij.

Vsebina izbirnega predmeta:

zlati rez
obrnjena perspektiva, aspektiva, anamorfoza
kip in ambient
načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju
vizualna sporočila in likovne vsebine
vizualni mediji

Ocenjevanje:

Predmet se ocenjuje z ocenami od ena do pet. Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom. Vrednotenje del poteka po prej izoblikovanih kriterijih, ki se navezujejo na likovno nalogo.

V okviru likovnega snovanja pa nas čaka še strokovna ekskurzija z ogledom izbranih slovenskih kulturnih znamenitosti.



Učiteljica PETRA SHRESTHA

5. VEZENJE

Vezenine so del naše kulturne dediščine.

Ste že kdaj opazovali prtičke, namizne prte, okrasne blazine, zavese, ki krasijo vaš dom ali dom vaše babice?

Če se želite naučiti ročnih spretnosti vezenja, je na voljo izbirni predmet – **Vezenje v osnovni šoli.**

Predmet je namenjen učencem **7., 8. ali 9. razreda.**

Našo ustvarjalnost in kreativnost bomo razvijali pri izdelavi uporabnih izdelkov, saj si poleg dekorativnih izdelkov, ki nam krasijo dom, z znanjem vezenja lahko izdelamo veliko lepega, kot je modni nakit, okrasimo različne predmete (darilno vrečko, torbico, dele oblačil...), izdelamo voščilnice, dekoracije ob praznikih...

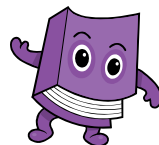
Ob koncu leta bomo pripravili razstavo svojih izdelkov. Če pa bo mogoče, bomo obiskali kako razstavo vezenin.



Z ročno izdelanim izdelkom lahko polepšamo trenutke življenja sebi in drugim. Pridruži se nam.

Učiteljica LILI PESEK

6. LITERARNI KLUB



Kaj vas čaka pri predmetu **literarni klub**?

Predvsem učenje skozi zabavo.

Namenjen je tistim, ki radi svoj notranji svet prenesete na papir, torej tistim, ki radi pišete ...

... pišete na papir, računalnik ...

... pišete zgodbice, pesmice ...

... pišete za mizo, na morski obali, na klopi pod drevesom ...

Ja, vse to bomo počeli. Poleg ustvarjanja v šoli bomo šli tudi na ekskurzijo in na ogled izbranih slovenskih kulturnih lepot.

Pa to še ni vse! Ob koncu leta bomo tudi izdali čisto svojo **pesniško zbirko Mavrica**.

Izbirni predmet je enoleten, lahko se izvaja v **7., 8. ali 9. razredu**.

Namenjena mu je ena ura tedensko oz. 35 ur letno, v 9. razredu pa 32 ur. Predmet se bo izvajal 2 uri na 14 dni.



Učiteljica PETRA SHRESTHA

7. TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od **7. do 9. razreda**.

Temeljni namen predmeta, kakor ga opredeljuje učni načrt, je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci spoznavajo turizem kot posebno gospodarsko dejavnost in družbeno gibanje, seznanijo se s temeljnimi pojmi o turizmu in spoznavajo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju. Seznanijo se z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi kraja v katerem bivajo in drugih pokrajin Slovenije. Povežejo se s turističnim društvom, spoznavajo njegovo delo in sodelujejo po svojih močeh. Spoznavajo ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom, poklice v turizmu in možnosti zaposlitve v tej dejavnosti. Naučijo se temeljev turističnega bontona in spoznavajo delo turističnega vodnika.



Smisel pouka turistične vzgoje je premik iz učilnice v pravo življenje in izkustveno sprejemanje znanja. Pouk predmeta bo potekal v učilnici, knjižnici, računalniški učilnici in večinoma na terenu.

Pri pouku na šoli bodo učenci delali v skupinah, dvojicah in individualno. Študirali bodo literaturo, urejali gradivo in ga računalniško obdelali ter interpretirali, izvajali simulacije in igre vlog ter diskutirali. Da bodo teorijo kar najbolj povezali s prakso v okolju bom čim več pouka organiziral na terenu. Tu bodo učenci z raziskovalnimi metodami /npr. intervju, anketiranje, kartiranje.../ čim bolj samostojno prihajali do zaključkov, ki jih bodo nato v obliki poročil predstavili drugim učencem. Pri terenskem delu bodo obiskali turistično agencijo, gostinski lokal v domačem kraju, hotel, turistično



društvo, sejemsko prireditel... Spoznavali bodo osnove vodenja po domačem kraju in na izletu po Sloveniji. Po vsakem terenskem delu pripravijo poročila, rišejo, pišejo, fotografirajo, lepijo prospekte... V pouk lahko vključimo tudi druge sodelavce /knjižničarja,

računalničarja, učitelja gospodinjstva in tujega jezika, delavce v hotelu, v turistični agenciji in društvu/. Izbirni predmet se ocenjuje številčno in vpliva na splošni učni uspeh. Ker je to interdisciplinarni predmet ne bo do sedaj uveljavljenega ocenjevanja znanja. Oceno bom sestavil iz preverjanja veščin pri terenskem delu, predstavitve pisnega in ustnega poročila oziroma izdelka in ocene nastopa pri vodenju po domačem kraju in ekskurziji v izbrano pokrajino Slovenije.

Fotografije so bile posnete na ekskurziji v Veroni.

Učitelj MARJAN KLAMPFER

8. VERSTVO IN ETIKA

Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo (krščansko) in obiskujejo verouk (cerkveni), kot tudi pripadnikom drugih religij in tistim brez domače verske vzgoje in opredelitve. Slednjim omogoča morda celo prvo izčrpnjšo strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev in posebej s pregledno podobo krščanstva.

Vodilni motiv pri obravnavi verstev je navajanje in usposabljanje za dojetje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta (verstva sveta – svetovi verstev).

Poudarjeno je iskanje lastne enkratnosti, identitete, ob spoznavanju in sprejemanju različnosti drugih. Predmet predvideva obvezne in izbirne (dodatne teme).

Obvezne teme, ki jih bomo obravnavali pri predmetu:

1. Verstva sveta – svetovi verstev
2. Krščanstvo
3. Islam
4. Budizem
5. Vzori in vzorniki
6. Enkratnost in različnost

Izbirne (dodatne) teme predmeta so:

1. Judovstvo
2. Arijska verstva
3. Tradicionalne religije
4. Nova religiozna gibanja
5. Reševanje nasprotij, dogovarjanje in/ali nasilje
6. Človek in narava

Učiteljica EVA GRIL

**SEZNAM VSEH NARAVOSLOVNIH
PREDMETOV:**

	predmet	področje	razred	učitelj
9	Urejanje besedil	računalništvo	7.	Franci Mošnik
10	Multimedija	računalništvo	8.	Franci Mošnik
11	Računalniška omrežja	računalništvo	9.	Franci Mošnik
12	Poskusi v kemiji	kemija	8., 9.	Erika Kogovšek
13	Rastline in človek	biologija	7., 8., 9.	Erika Kogovšek
14	Sonce, Luna in Zemlja	astronomija	7., 8., 9.	Tomaž Kosmač
15	Šport za zdravje	šport	7.	Učitelj ŠVZ
16	Šport za sprostitev	šport	8.	Učitelj ŠVZ
17	Izbrani šport	šport	9.	Učitelj ŠVZ
18	Obdelava gradiv – Les	obdelava gradiv	7., 8., 9.	Albina Milek
19	Obdelava gradiv – Kovine	obdelava gradiv	7., 8., 9.	Albina Milek
20	Organizmi v naravi in umetnem okolju	biologija	7., 8., 9.	Elvira Sušec
21	Sodobna priprava hrane	prehrana	7., 8.	Elvira Sušec Meta Pozvek
22	Načini prehranjevanja	prehrana	9.	Elvira Sušec
23	Okoljska vzgoja 1	naravoslovje	7., 8., 9.	Tomaž Kosmač

9. UREJANJE BESEDIL

Predmet je namenjen učencem in učenkam **7. razreda**.

Pri predmetu **Urejanje besedil** iz sklopa **Računalništvo** bodo učenci poglobili znanje o strojni in programski opremi računalnika in spoznavali področje računalništva predvsem iz vidika uporabe programov za delo z besedili in podatki. S pomočjo sodobnih orodij bodo poleg spoznavali tudi drobce oblikovanja oz. *design-a* elementov v različnih digitalnih predstavitvah. Pouk bo potekal v računalniški učilnici po eno šolsko uro tedensko oziroma dve blok uri vsak drugi teden do konca šolskega leta.

Splošni cilji:

- spoznavanje računalnika in njegove opreme;
- oblikovanje različnih besedil z urejevalniki besedil;
- oblikovanje seminarskih nalog;
- priprava in oblikovanje slikovnih gradiv za obogatitev besedila;
- priprava besedila za tisk in tiskanje dokumentov;
- digitalizirane predstavitve vsebin na svetovnem spletu;
- značilnosti posebnih besedil z matematičnimi znaki, ulomki, diagrami;
- zagotavljanje varnosti naših podatkov (varnostne kopije, oblak);
- spoznavanje zaščite avtorskih del in licenc, ki omogočajo varno rabo in objavo dokumentov v spletu.



Učitelj FRANCI MOŠNIK

10. MULTIMEDIJA

Predmet **Multimedija** je namenjen učencem in učenkam **8. razreda**.

Pri tem predmetu bodo učenci iskali informacije po različnih medijih, se poglobljeje seznanili z multimedijско računalniško predstavitevjo podatkov, z računalniško grafiko, zvokom, animacijo in z videom. Pouk bo potekal v računalniški učilnici po eno šolsko uro tedensko oziroma dve blok uri vsak drugi teden do konca šolskega leta.



Splošni cilji:

- predstavitev informacije z različnimi mediji in kvalitetne izdelava multimedijске predstavitve;
- spoznavanje računalniške grafike in obdelava računalniških slik;
- spoznavanje različnih tehnik za obdelavo računalniške grafike;
- izdelovanje računalniške animacije;
- računalniška obdelava zvoka;
- spoznavanje zaščite avtorskih del in licenc, ki omogočajo varno rabo in objavo dokumentov v spletu;
- objava gradiv na spletu.



Učitelj FRANCI MOŠNIK

11. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Predmet Računalniška omrežja je namenjen učencem **9. razreda**.

Pri predmetu Računalniška omrežja bodo učenci spoznavali svet podatkovnih omrežij. Kakšni razvoj je bil potreben, da imamo danes internet, katere naprave skrbijo za prenose podatkov, kaj je IP naslov ter druge zanimive teme povezane z omrežji. Spoznali se bomo tudi z nekoliko naprednejšo uporabo urejanja besedil ter uglajeno zaključili z opisnim jezikom HTML in malenkostjo CSS-a.



Pouk bo potekal v računalniški učilnici po eno šolsko uro tedensko oziroma dve blok uri vsak drugi teden do konca šolskega leta.



Učitelj FRANCI MOŠNIK

12. POSKUSI V KEMIJI

Izbirni predmet Poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošno izobraževalnim predmetom Kemija v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom Naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov.

Učenci:

- Utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela.
- Razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje.
- Seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju.
- Urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega dela.
- Učijo se postopke eksperimentalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja podatkov ter povezovanja teorije z življenjskim okoljem.

Izbirni predmet je namenjen učencem **8. in 9. razreda** ter omogoča izvedbo s heterogenimi skupinami. Predstavlja zaključeno celoto v obsegu 35 oziroma 32 ur.



Učiteljica ERIKA KOGOVSĚK

13. RASTLINE IN ČLOVEK

Učenci pri izbirnem predmetu Rastline in človek spoznajo pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Spoznajo različne rastline in njihovo uporabno vrednost (npr. zdravilne rastline, rastline v prehrani, okrasne rastline), pa tudi njihovo ogroženost.

Izbirni predmet iz biološkega področja se povezuje s predmetoma naravoslovje in biologija. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu (**od 7. do 9. razreda**) in sicer v obsegu 35 ur.

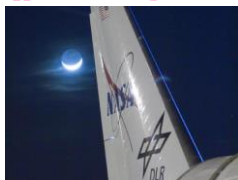


Vir fotografij:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSqzkTYtQVq5wUPvuNItt4F66DPRf2zCXUbpIGVO0OgcJx5K39Cmg>
https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8wJ0ceC00_YwadoGE7pRVXMyklcIE63FTqE7BdpOtXnvI3lwZ

Učiteljica ERIKA KOGOVSĚEK

14. SONCE, LUNA IN ZEMLJA (področje ASTRONOMIJA)



Astronomija za osnovnošolce vključuje tri predmete:

- SONCE, LUNA IN ZEMLJA
- DALJNOGLEDI IN PLANETI
- ZVEZDE IN VESOLJE

Tudi v šolskem letu 2020/2021 ponujamo izbirni predmet Sonce, Luna in Zemlja, ki ga bomo izvajali združeno za učence **7., 8. in 9. razreda**.

VSEBINE PRI PREDMETU SONCE, LUNA IN ZEMLJA

- Sonce je vir svetlobe. Opazovanje sence. Opazovanje Lune.
- Sonce, Luna in Zemlja so okrogle (ploščata - okrogla Zemlja).
- Zemlja in Luna imata trdno površino z gorami in kraterji.
- Sonce je veliko bolj oddaljeno kot Luna. Aristarhovo sklepanje o razmerju oddaljenosti Lune in Sonca. Ocena razdalje do Sonca.
- Razmerje velikosti Lune in Zemlje. Razmerje velikosti Sonca in Lune.
- Model sistema Sonce – Zemlja – Luna.
- Lunina mena ob nastopu Luninega in Sončevega mrka. Računanje mene ob naslednjem napovedanem Luninem / Sončevem mrku vidnem v naših krajih.

AKTIVNOSTI

- Računalniške delavnice (Lunine mene, vzhajanje in zahajanje objektov, kot jih vidimo z Zemlje).
- Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja – izdelava modelov (Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk).
- Pogled na Sonce in Luno z Zemlje - uporaba vrtljive zvezdne karte.
- Združitev pogledov, pomen gledišča. Pogovor o zgodovinskih pogledih na navidezno dnevno in letno gibanje Sonca in Lune. Spoznajo dela Hiparha, Aristarha, Kopernika in Keplerja.



Izbirni predmet se v veliki meri izpelje v obliki tridnevnega astronomskega tabora. Udeležba na taboru je obvezna za vse učence, ki se odločijo za ta predmet. (okvirni stroški tabora: 60 € na učenca)

Vir fotografij: <http://www.nasa.gov>

Učitelj TOMAŽ KOSMAČ

IZBIRNI PREDMETI – ŠPORTNO PODROČJE

Namen enoletnega predmeta **Šport za zdravje in Šport za sprostitiv** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, ali pa jim lahko posvetimo le manjše število ur. Z vidika športno – rekreativnih učinkov, pa so pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Pri **izbranem športu** pa je namen poglobljanje vsebin določenega športa. Program je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje.

Zavedamo se, da je obremenitev učencev v šolah vedno večja, vse več je sedenja in drugih negativnih vplivov v življenju. Zato je telesna aktivnost še kako pomembna. Prisluhnilo smo interesu naših učencev in ponudili naslednje izbirne predmete.



15. ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izbirni predmet je namenjen učencem **7. razreda**.

Program dela na taboru:

- **večji del programa (23 pedagoških ur) bomo realizirali v obliki tabora** (predvidoma konec septembra oz. aprila – od petka do nedelje) v enem izmed domov ČSOD (okvirna cena 60 EUR)
- na taboru se bomo seznanili s sledečimi športnimi panogami: planinstvo, plezanje, kajak- kanu, lokostrelstvo, kolesarjenje, športne igre z žogami in loparji...

Program dela v šoli:

- igre z loparji (namizni tenis, badminton), tek na smučeh, igre z žogo

16. ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izbirni predmet Šport za sprostitev je namenjen učencem **8. razreda**.



Program dela:

Splošna kondicijska priprava, baseball, rolanje, badminton, namizni tenis, tenis, tek na smučeh, fitnes, squash, kegljanje (prispevek staršev za najem prostorov).



Realizacija programa:

1 ura tedensko preko celotnega šolskega leta

2 uri tedensko kot blok ure vsak drugi teden

17. IZBRANI ŠPORT: NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA

Izbirni predmet je namenjen učencem **9. razreda**.

Program dela:

Izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov igre v napadu in obrambi.

Igra:

Pravila igre, sojenje in sodniški znaki ter pisanje zapisnika.

Realizacija programa:

1 ura tedensko preko celotnega šolskega leta

2 uri tedensko kot blok ure vsak drugi teden



Učiteljji športne vzgoje

18. OBDELAVA GRADIV – L E S

Učenkam in učencem omogoča s praktičnim delom poglobitev in sintezo znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje...

PROGRAM:

Predmet obsega 35 ur v šolskem letu.

Učenke in učenci z lesnimi gradivi izdelujejo izdelke uporabne vrednosti po načrtu in lastni zamisli. Izdelke zaščitijo pred zunanjimi vplivi.

Delo poteka praktično z uporabo orodja in strojev v učilnici tehnike in tehnologije.

Nekaj izdelkov iz preteklih let:



Učiteljica ALBINA MILEK

19. OBDELAVA GRADIV – KOVINE

Predvsem delamo izdelke po načrtih iz gradiv.
Izdelali bomo vijač, zarisovalno iglo, izziv pa bo leteči propeler in še kaj.

PROGRAM :

Predmet obsega 35 ur v šolskem letu.

Učenke in učenci z gradivi izdelujejo izdelke uporabne vrednosti po načrtu in/ali lastni zamisli. Delo poteka praktično z uporabo orodja in strojev v učilnici tehnike in tehnologije in gradivi.

Nekaj izdelkov iz preteklih let:



Učiteljica ALBINA MILEK

20. ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU



Imaš rad/a živali, rastline? Si želiš spoznati najbolj ogrožene živali, ki živijo v Sloveniji?

Želiš izvedeti kaj potrebujejo za svoje življenje in kaj jih ogroža?

Se želiš naučiti, kako skrbeti za živali v šoli? Potem je ta izbirni predmet ravno pravi zate.

Spoznal/a boš nekatere manjše živali, jim pripravil/a vse kar potrebujejo za svoje življenje,

nato pa boš poskušal/a poskrbeti zanje. Ravno tako boš opazoval/a in raziskoval/a živali in rastline

v naravi, obiskal/a Piranski akvarij, KP Sečoveljske soline ter živalski vrt, kjer boš spoznal/a, kako tam skrbijo za živali,
... in še marsikaj.

Izbirni predmet je namenjen učencem **od 7. do 9. razreda.**

Fotografije so posnete v živalskem vrtu na Dunaju.



Učiteljica ELVIRA SUŠEC

21. SODOBNA PRIPRAVA HRANE



Predmet je namenjen učencem **od 7. do 8. razreda**.
Potekal bo 2 šolski uri na teden vsakih 14 dni.

Pri predmetu sodobna priprava hrane se bomo učili in poglobili svoje znanje o zdravi prehrani, ritmu prehranjevanja in obnašanju pri mizi. Seznanili se bomo z načini priprave zdrave hrane, prehranskimi navadami v Sloveniji in tujini ter ugotavljali vpliv prehranskih navad na naše zdravje. Ugotavljali bomo, katera hrana je kakovostna in kdo mora skrbeti za kakovost hrane.

Znanje bomo utrjevali s praktičnim delom.

Sestavljali bomo jedilnike in pripravljali pogrinjke ter zdrave in sodobne obroke. Pripravljene obroke bomo kulturno zaužili in se naučili za seboj pospraviti.



Učiteljica ELVIRA SUŠEC, META POZVEK

22. NAČINI PREHRANJEVANJA

Imaš domišljijo?
Si ustvarjalen/a?
Se ne bojiš samostojnega dela?
Želiš presenetiti svojo družino?



Če je odgovor DA, potem si našel svoj izbirni predmet, to je NPH.

Izbirni predmet načini prehranjevanja je enoleten predmet, namenjen učencem **9. razreda**. Izvaja se v blok urah na 14 dni, 32 ur letno.

Cilji predmeta:

- o učenci spoznavate pomembnost zdrave prehrane, obravnavate načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah;
- o razvijate sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- o poglobljate znanje, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- o nadgrajujete vsebine, ki ste jih pridobili pri predmetu gospodinjstvo;
- o razvijate individualno ustvarjalnost.

Vsebine, ki jih bomo obravnavali:

- o stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem,
- o prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, mali otrok, šolar, odrasli, starejši, športniki, nosečnice),
- o načrtovanje prehrane v družini,
- o slovenske narodne jedi, jedi drugih narodov,
- o drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, bio-prehrana, makrobiotika),
- o prehrana v posebnih razmerah.

Učiteljica ELVIRA SUŠEC

23. OKOLJSKA VZGOJA I

Izbirni predmet Okoljska vzgoja I je namenjen učencem **7., 8. ali 9. razreda.**

Temeljna nit predmeta je raziskovanje odnosa *človek – okolje*.



VSEBINA:

- onesnaženje s plastiko
- neodgovorno potrošništvo (modne smernice, prehrana, elektronske naprave itd.)
- nes pametno ravnanje z naravnimi viri (Aralsko jezero, izsekavanje gozdov, odpadki itd.)
- podnebne spremembe in viri energije
- pomen vode
- ekološki odtis
- življenjski cikel stvari
- okolju prijazni izdelki, okolju prijazno vedenje
- okoljske teme po želji učencev

OCENJEVANJE:

Glavne ocene temeljijo na delu, ki ga učenec opravi v okviru pouka ali domačega dela (plakat, seminarska naloga, diskusije, razprave, debate pri pouku...).

Učitelj TOMAŽ KOSMAČ